





## MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DE GASPERI"

95025 – ACL SANT'ANTONIO – (CT.)

Aci Sant'Antonio, 03 febbraio 2025

Circ. 369

Ai Docenti delle classi della scuola dell'infanzia

Ai Docenti delle classi della scuola primaria

Ai docenti delle classi prime della scuola secondaria

Agli alunni

Al DSGA

Agli Atti

Sito web

Albo

## Oggetto: Progetto legalità- 7 febbraio 2025 "Giornata dei Calzini Spaiati".

Nell'ambito del progetto Legalità, il 7 febbraio 2025 "Giornata dei calzini spaiati" i docenti delle classi della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e delle classi prime della scuola secondaria proporranno attività che consentano agli alunni di riflettere su autismo e altre diversità .

La giornata dei calzini spaiati si festeggia il primo venerdì di febbraio. Ciò significa che ogni anno il giorno cambia. In questa giornata si vuole celebrare la diversità in tutte le sue forme ed è un'occasione per approfondire con i nostri alunni il tema del "diverso" perché colore forma, dimensione o lunghezza non cambiano la natura delle cose. I calzini restano sempre calzini e le persone sono sempre persone.

La giornata è stata ideata dai bambini di una scuola primaria di Terzo di Aquileia, in Friuli Venezia Giulia, insieme alla loro maestra Sabrina Flapp.

L'idea era quella di coinvolgere gli studenti della scuola e far indossare calzini diversi per lanciare un messaggio positivo verso la diversità e il rispetto dell'altro. Così come i calzini, usati durante l'iniziativa, sono tutti diversi tra di loro, così lo siamo anche noi.

Le attività si svolgeranno giorno 7 febbraio come suggerito:

Gli alunni e i docenti potranno riflettere su autismo e disabilità e indossare calzini di colore e lunghezza diversa. Nelle classi si potranno appendere dei calzini spaiati. Si potranno vedere film sull'autismo, sulla disabilità e sull'integrazione.

La Dirigente Scolastica Prof.ssa Silvana Di Bella Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993