



II ISTITUTO COMPRENSIVO
STATALE “A. DE GASPERI”
Via N. Maugeri, 4
ACI SANT’ANTONIO – (CT)

PIANO OFFERTA FORMATIVA

P.T.O.F. 2022/2025
Integrazione A.S. 2024/2025

“STAR BENE A SCUOLA”

«La scuola deve porre le basi del percorso formativo dei bambini e degli adolescenti sapendo che esso proseguirà in tutte le fasi successive della vita. In tal modo deve fornire le chiavi per apprendere ad apprendere, per costruire e per trasformare le mappe dei saperi...»

dalle Indicazioni Nazionali 2012

PTOF deliberato dal Collegio Docenti e approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 31 del 18 ottobre 2024

La popolazione scolastica Risorse umane e professionali	Pag. 3 Pag. 4
I dati della scuola Orari di ricevimento Il Funzionigramma e progetti Viaggi - uscite didattiche – teatro L'organizzazione oraria	Pag. 10 Pag. 11 Pag. 12 Pag. 22 Pag. 24
Ripartizione delle discipline Sinossi delle attività formative Schede sintetiche dei progetti	Pag. 26 Pag. 29 Pag.31

La popolazione scolastica

Nel corrente Anno Scolastico 2024/2025, alla data del 04 ottobre 2024, sono iscritti n. 663 alunni distribuiti su 35 classi.

L'Istituto Scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale:

SCUOLA DELL'INFANZIA

C.M.	Comune	Indirizzo	sezioni	alunni
CTAA8AS02D	ACI SANT'ANTONIO	SCUOLA INFANZIA - PLESSO CIRCONVALLAZIONE Via Gentile	n. 4	n. 77
CTAA8AS03E	ACI SANT'ANTONIO	SCUOLA INFANZIA - PLESSO LAVINA Via Lavina	n. 1	n. 23
CTAA8AS04G	LAVINAIO	SCUOLA INFANZIA – PLESSO LAVINAIO Via F. Pulvirenti, 3	n. 1	n. 16
CTAA8AS01C	MONTEROSSO	SCUOLA INFANZIA - PLESSO MONTEROSSO Via L. Da Vinci, 1	n. 1	n. 23
			Totale sezioni: 7	Totale alunni: 139

SCUOLA PRIMARIA

C.M.	Comune	Indirizzo	classi	alunni
CTEE8AS01N	ACI SANT'ANTONIO	SCUOLA PRIMARIA - PLESSO CIRCONVALLAZIONE Via N. Maugeri	n. 10	n. 201
CTEE8AS02P	LAVINAIO	SCUOLA PRIMARIA – PLESSO LAVINAIO Via M.Rapisardi	n. 5	n. 72
	LAVINA	SCUOLA PRIMARIA – PLESSO LAVINA	n. 2	n. 35
			Totale classi: 17	Totale alunni: 308

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

C.M.	Comune	Indirizzo	classi	alunni
CTMM8AS01L	ACI SANT'ANTONIO	SEDE CENTRALE Via N. Maugeri	n. 8	n. 175
CTMM8AS01L	LAVINAIO	SCUOLA SECONDARIA I GRADO - PLESSO LAVINAIO Piazza Lavinaio, 8	n. 3	n. 41
			Totale classi 11	Totale alunni: 216

LE RISORSE UMANE E PROFESSIONALI

DIRIGENTE SCOLASTICO

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

DOCENTI DI SCUOLA PRIMARIA

DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

DOCENTI DI RELIGIONE CATTOLICA

DOCENTI DI SOSTEGNO

DOCENTI DI POTENZIAMENTO

FUNZIONI STRUMENTALI

I E II COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

RESPONSABILI PLESSI

DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

COLLABORATORI SCOLASTICI

ASSISTENTI IGIENICO – SANITARI

RESPONSABILI DEL SERVIZIO DI PROTEZIONE E PREVENZIONE

RESPONSABILI DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA

R.S.U.

ESPERTI ESTERNI

DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Silvana Di Bella

I COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Carmela Maria De Luca

II COLLABORATORE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ins. Mauro Maria Grazia

COMPONENTI STAFF

Prof.ssa Visalli Nella Rosaria

Ins. Maria Francesca Monteleone

Ins. Grazia Nastasi

DIRETTORE DEI SERVIZI AMMINISTRATIVI

Dott. Rosario Bertino

46

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

1.	CARUSO	AGATA
2.	CASTRO	ANGELA
3.	FARINA	MARINA LAURA FRANCESCA
4.	FERLITO	PAOLA
5.	FORDAN	CLAUDIA GRAZIA
6.	MAUGERI	ROSARIA
7.	MELLUSO	GIULIANA
8.	NASTASI	GRAZIA
9.	SAPIENZA	CRISTINA
10.	SCALIA	GIUSEPPA
11.	SCAVO	GIUSEPPA
12.	SPANÒ	MONICA LUIGIA
13.	TORREGROSSA	DEBORA
14.	TOSTO	MARIA ADRIANA
15.	TROVATO	MARIA CARMELA

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

1.	BONACCORSO	AGATELLA
2.	BONACCORSO	MARIA CATERINA
3.	CANNAVÒ	SEBASTIANA
4.	CARUSO	CONCETTA LAURA
5.	CARUSO	ROSA RITA
6.	COCO	ANDREA
7.	CRISTALDI	GIUSEPPINA
8.	CRISTALDI	LUCINDA
9.	CRISTALDI	CARMELA MARIA GRAZIA
10.	DI BELLA	MARIA AUSILIA
11.	DI NAPOLI	GIUSEPPINA
12.	D'URSO	SANDRA AGATA DIVINA
13.	ERRICHIELLO	LUIGIA
14.	FISICHELLA	GIUSEPPA VENERA
15.	GAMBARDELLA	STEFANIA
16.	GANGEMI	MARIA
17.	GIUFFRIDA	ROSARIA VENERA
18.	GRASSO	MARIA
19.	LEONE	ESTER ELISABETTA
20.	LO IACONO	VINCENZA
21.	MAURO	MARIA GRAZIA
22.	MESSINA	GIOVANNA
23.	MONTELEONE	MARIA FRANCESCA
24.	NOTO	VENERA
25.	PATANÈ	GRAZIA LUCIA
26.	PATERNICÒ	MARILENA
27.	PERDICHIZZI	GIUSEPPINA
28.	PITTO'	ROSANNA
29.	PULVIRENTI	SERAFINA
30.	RANNO	LOREDANA
31.	RIGGIO	MARIA IGEA NATALIA
32.	ROMEO	RITA
33.	SERRATORE	CONCETTA
32.	SIMON	DANIELA
34.	TOSCANO	MARIA ALFIA
35.	TRIESTE	ANNA
36.	TROVATO	GIACOMO
36.	VILLERI	ELEONORA
37.	ZAPPALA'	MARIA

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1.	ALBINI	LIDIA
2.	AMENDOLIA	MARIA LUISA
3.	ANSALDO	PAOLA
4.	BATTIATO	ROSARIA
5.	BELLA	CARMELO
6.	BOTTINO	MARGHERITA MARIA DOMENICA
7.	CAVALLARO	ROSARIA
8.	COCO	ADRIANA CARMELA
9.	D'AMBRA	CRISTINA LUCIA GRAZIA
10.	DE LUCA	CARMELA
11.	DE VIGNANI	CLAUDIA
12.	D'IGNOTI	ROSARIA
13.	FINOCCHIARO	NICOLINA MARIA
14.	FINOCCHIARO	SALVATORE
15.	GRASSO	FRANCESCA MARIA
16.	LA ROSA	ORAZIA
17.	LEONARDI	ORAZIO
18.	MALTESE	GERMANA
19.	MONACO	AGATA
20.	MOSCHELLA	EMANUELA
21.	PENNISI	CATERINA
22.	PLATANIA	ALESSANDRA
23.	PLATANIA	MARINA
24.	PULVIRENTI	PATRIZIA
25.	RACITI	LOREDANA VALERIA
26.	RAPISARDA	GLORIA
27.	SCACCIANOCE	MARIA
28.	SCARLATA	GIUSI
29.	SGROI	GRAZIA SANTA
30.	SPANO'	MARIA
31.	TORRISI	MARIA
32.	VISALLI	NELLA ROSARIA
33.	ZAPPALA'	SIMONA GIOVANNA

DSGA
DOTT. ROSARIO BERTINO

ASSISTENTI AMMINISTRATIVI

1.	BOTTINO DANIELA VENERA	
2.	FERRARI STELLA	
3.	LO FARO CRISTINA	
4.	PRESTIPINO ROSA ALBA	
5.	RIGANO GIUSEPPA MARIA	

46

COLLABORATORI SCOLASTICI

1.	BRISCHETTO EMANUELA	
2.	DI GIOVANNI ROSARIA	
3.	FORNO MARIA CRISTINA	
4.	GENNA ANTONINA	
5.	MAVILIA FRANCESCA	
6.	OLIVERI LUCIA MARIA	
7.	RACITI ANGELA	
8.	SCUDERI VENERA	
9.	SPINA BIANCA MARIA	
10.	SPOTO ORAZIA	
11.	TIMPANARO GIACOMA	
12.	TORRISI ANGELINA	
13.	TORRI CARMELA	
14.	ZUMBO MARIA STELLA	

RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PROTEZIONE E PREVENZIONE

Ing. Maurizio Domenico Caltabiano

RESPONSABILE DEI LAVORATORI PER LA SICUREZZA

Prof. Finocchiaro Salvatore

R.S.U.

Riggio Maria Igea Natalia

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA	DOCENTE
area 1: Coordinamento POF attività extra curricolari e rapporti con le famiglie	Prof.ssa Bottino Margherita Maria Domenica
area 2: Coordinamento e supporto alla gestione della documentazione e delle attività per gli alunni diversamente abili	Ins. Perdichizzi Giuseppina
area 3: Coordinamento, monitoraggio dispersione ed orientamento	Prof.ssa Cavallaro Rosaria
area 4: Autovalutazione d'Istituto	Ins. Patanè Grazia Lucia Prof.ssa Scaccianoce Maria
area 5: Visite guidate e viaggi di istruzione infanzia e primaria	Ins. Caruso Concetta Laura
area 6: Visite guidate e viaggi di istruzione secondaria di primo grado	Prof. Finocchiaro Salvatore

I dati della scuola

ORDINE E GRADO DI SCUOLA: **II ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

DENOMINAZIONE: **“ALCIDE DE GASPERI”**

CODICE FISCALE: **81002250876**

CODICE MECCANOGRAFICO: **CTIC8AS00G**

VIA: **Tenente Nicola Maugeri, 4**

C.A.P. **95025**

CITTÀ: **ACI SANT'ANTONIO**

PROV. **CATANIA**

AMBITO TERRITORIALE 6 - CT

TEL. **095 7022373** FAX **095 7891212**

E MAIL: CTIC8AS00G@istruzione.it

PEC: ctic8as00g@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.icadegasperi.edu.it

.

Orari di ricevimento

IL DIRIGENTE SCOLASTICO: *prof.ssa Silvana Di Bella* riceve:

martedì e giovedì dalle ore 12:00 alle ore 13:00

II DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI: *dott. Rosario Bertino* riceve:

martedì e giovedì dalle ore 10:00 alle ore 12:30

46

LA SEGRETERIA È APERTA AL PUBBLICO NEI GIORNI:

- martedì dalle ore 10:00 alle 12:30
- giovedì dalle ore 16:00 alle ore 17:30
- venerdì dalle ore 10:30 alle ore 12:30
-

LA SEGRETERIA È APERTA AI DOCENTI NEI GIORNI:

- martedì e venerdì dalle ore 10:30 alle ore 12:30

I GENITORI DEGLI ALLIEVI VENGONO RICEVUTI DAI DOCENTI SECONDO IL CALENDARIO DEGLI INCONTRI PREVISTO NEL PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ

IL FUNZIONIGRAMMA

n. 2 Responsabili della gestione organizzativa d'Istituto:

De Luca Carmela (I collaboratore)

Mauro Maria Grazia (II collaboratore)

Componente STAFF DIRIGENZIALE:

De Luca Carmela Maria (I collaboratore)

Mauro Maria Grazia (II collaboratore)

Visalli Nella Rosaria

Monteleone Maria Francesca

Nastasi Grazia

n. 9 Responsabili della gestione organizzativa di plesso:

- assenze alunni

- assenze e sostituzioni personale

- adattamenti orari

- relazioni con le famiglie

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Plesso <u>Circonvallazione</u> Nastasi Grazia <u>Lavinaio</u> Torregrossa Debora <u>Lavina</u> Sapienza Cristina Agata <u>Monterosso</u> Tosto Maria Adriana	Plesso <u>Circonvallazione</u> Mauro Maria G. <u>Lavinaio</u> Bonaccorso Maria Caterina <u>Lavinaio</u> <u>(Monterosso)</u> Gambardella Stefania	Plesso <u>Centrale</u> De Luca Carmela Maria <u>Lavinaio</u> Torrisi Maria

Area organizzativa

n. 6 Funzioni Strumentali

AREA	DOCENTE
area 1: Coordinamento POF - attività extra curricolari e rapporti con le famiglie	Prof.ssa Bottino Margherita Maria Domenica
area 2: Coordinamento e supporto alla gestione della documentazione e delle attività per gli alunni diversamente abili	Ins. Perdichizzi Giuseppina
area 3: Coordinamento monitoraggio dispersione e orientamento	Prof.ssa Cavallaro Rosaria
area 4: Autovalutazione d'Istituto	Ins. Patanè Grazia, prof.ssa Scaccianoce Maria
area 5: Visite guidate e viaggi di istruzione infanzia e primaria	Ins. Caruso Concetta Laura
area 6: Visite guidate e viaggi di istruzione secondaria di I grado	Prof. Finocchiaro Salvatore

Responsabile sicurezza

Ing. Maurizio Domenico Caltabiano

R.L.S.

Prof. Finocchiaro Salvatore

RSU

Riggio Maria Igea Natalia

Trattamento dei dati dell'istituto

D.S. prof.ssa Silvana Di Bella

Protezione dei Dati (RPD)

Ing. Renato Narcisi - NetSense S.r.l.

ORGANO DI GARANZIA

Dirigente Scolastico

Componente docente

Prof.ssa Finocchiaro Nicolina Maria

Membro supplente

Prof. Carmelo Bella

Componente genitori

Algeri Monica

Greco Claudia Carmela

MEDICO COMPETENTE

Da nominare

**Area
didattica**

CONSIGLI D'INTERSEZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

PRESIDENTE ins. Nastasi Grazia	SEGRETARIO ins. Tosto Maria Adriana
--	---

CONSIGLI D'INTERCLASSE SCUOLA PRIMARIA

CLASSE	PRESIDENTE	SEGRETARIO
classi prime	Mauro Maria Grazia	Patanè Grazia Lucia
classi seconde	Riggio Maria Igea Natalia	Gambardella Stefania
classi terze	Monteleone Maria Francesca	Toscano Maria Alfia
classi quarte	Caruso Rosa Rita	Cristaldi Lucinda
classi quinte	Bonaccorso Maria Caterina	Messina Giovanna

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA PRIMARIA

PLESSO CIRCONVALLAZIONE		PLESSO LAVINAIO	
1 A	Mauro Maria Grazia	2D	Gambardella Stefania
1 B	Patanè Grazia Lucia	3D	Caruso Rosa Rita
1C	Cristaldi Giuseppina	4D	Cristaldi Lucinda
1D	Lo Iacono Vincenza	5D	Zappalà Maria
2A	Pittò Rosanna		
2B	Riggio Maria Igea Natalia		
2C	Cannavò Sebastiana		
3A	Serratore Concetta		
3B	Toscano Maria Alfia		
4A	Simon Daniela		
4B	Errichiello Luigia		
5A	Romeo Rita		
5B	Messina Giovanna		

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA

CLASSI	COORDINATORI/SEGRETARI
1 A	Bottino Margherita Maria Domenica
2 A	Ansaldo Paola
3 A	Scaccianoce Maria
1 B	D'Ambra Maria Cristina
2 B	Cavallaro Rosaria
3 B	Finocchiaro Nicolina Maria
1 C	Grasso Francesca Maria
2 C	Visalli Nella Rosaria
1 E	Amendolia Maria Luisa
2 E	Maltese Germana
3 E	Torrisi Maria

n. 3 Responsabili dei Dipartimenti Disciplinari
 Dipartimento n° 1: Ansaldo Paola; Dipartimento n° 2 Scaccianoce Maria;
 Dipartimento n.° 3 Finocchiaro Nicolina Maria – Ins.te Perdichizzi Giuseppina

<h2 style="color: #4F81BD;">Area didattica (commissioni)</h2>	<p>COMMISSIONE POF FF.SS.; STAFF RISTRETTO (De Luca Carmela Maria, Mauro Maria Grazia, Monteleone Maria Francesca, Visalli Nella Rosaria, Nastasi Grazia); ANIMATORE DIGITALE (ins.te Leone Ester Elisabetta); DOCENTI (Finocchiaro Nicolina Maria, Simon Daniela, Torregrossa Debora)</p> <p>COMPONENTI PdM Ansaldo Paola, Scaccianoce Maria, Perdichizzi Giuseppa, Finocchiaro Nicolina Maria.</p> <p>COMPONENTI NIV FF.SS.; De Luca Carmela Maria, Scaccianoce Maria, Finocchiaro Nicolina Maria, Mauro Maria Grazia, Monteleone Maria Francesca, Spanò Monica, Nastasi Grazia.</p> <p>COMPONENTI PNRR Leone Ester Elisabetta (Animatore Digitale), De Luca Carmela Maria, Bottino Margherita Maria Domenica, Patanè Grazia Lucia</p> <p>TEAM DIGITALE De Luca Carmela Maria, Mauro Maria Grazia, Bonaccorso Maria Caterina, Leone Ester Elisabetta</p> <p>REFERENTE EDUCAZIONE CIVICA Finocchiaro Nicolina Maria</p> <p>REFERENTE TEAM BULLISMO E CYBERBULLISMO Bottino Margherita Maria Domenica</p> <p>TEAM BULLISMO E CYBERBULLISMO De Luca Carmela Maria, Mauro Maria Grazia, Leone Ester Elisabetta, Patanè Grazia, Torrisi Maria</p> <p>REFERENTE EDUCAZIONE ALLA SALUTE Visalli Nella Rosaria</p>
---	--

	<p>REFERENTE SICUREZZA Finocchiaro Salvatore</p> <p>REFERENTE LEGALITÀ Finocchiaro Nicolina Maria</p> <p>ORGANO DI GARANZIA Finocchiaro Nicolina Maria (membro effettivo), Bella Carmelo (membro supplente)</p> <p>COMMISSIONE ORARIO Scuola primaria: Fisichella Giuseppa per il plesso Circonvallazione e Bonaccorso Maria Caterina per il plesso di Lavinaio. Il gruppo sarà coordinato dall'ins. Monteleone Maria Francesca Scuola secondaria: Visalli Nella Rosaria</p> <p>COMMISSIONE INTERCULTURA Patanè Grazia Lucia, Bella Carmelo</p>
--	--

<p>Area didattica</p>	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #fff9c4;">PROGETTI CURRICOLARI VERTICALI</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza: “Amor che move il sole e l’altre stelle” (Referente: prof.ssa Moschella) - Educazione Alimentare ed alla Salute (Referente: prof.ssa Visalli) - Giornata Mondiale dell’Alimentazione F.A.O. (Referente: prof.ssa Visalli) - Tecniche di Primo Soccorso (Referente: prof. Finocchiaro) - Attività alternative alla Religione Cattolica: “Ambiente Amico” (Referente: prof.ssa Torrisi) - Educazione alla Legalità, alle Pari Opportunità e contro la Violenza di Genere: “Percorsi di Cittadinanza Attiva” (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - I ragazzi della De Gasperi raccontano Aci Sant’Antonio – Piccole Guide (Referente: prof.ssa Bottino) - Il giorno della Memoria (Referente: prof.ssa Bottino) - Scuola Amica Unicef (Referente: ins. Patanè) - Percorsi storico-naturalistici nel territorio con il WWF (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Staffetta di Scrittura Creativa BiMed (Referente: prof.ssa Bottino) - Libriamoci (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - Cliccando si impara (Referente: ins. Perdichizzi) - Coro InCanto (Referente: ins. Simon) - Parole al Parco (Referente: prof.ssa Bottino) - Festa del Libro (Referente: ins. Mauro) - Festa dello Sport (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Tennistavolo (Referente: prof.ssa Pulvirenti) - Scacchi a scuola (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Giochi matematici Bocconi (Referente: prof.ssa Visalli) - Etniadi (Referente: prof.ssa Visalli) - Musicoterapia (Referente: ins. Perdichizzi) - Progetto piscina “Psicomotricità in acqua” (Referente: ins. Perdichizzi) - Lettura ad alta voce (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Io leggo perché (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Biblioteca cartacea e on line (Referente: prof.ssa Cavallaro) </td> </tr> </table>	PROGETTI CURRICOLARI VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza: “Amor che move il sole e l’altre stelle” (Referente: prof.ssa Moschella) - Educazione Alimentare ed alla Salute (Referente: prof.ssa Visalli) - Giornata Mondiale dell’Alimentazione F.A.O. (Referente: prof.ssa Visalli) - Tecniche di Primo Soccorso (Referente: prof. Finocchiaro) - Attività alternative alla Religione Cattolica: “Ambiente Amico” (Referente: prof.ssa Torrisi) - Educazione alla Legalità, alle Pari Opportunità e contro la Violenza di Genere: “Percorsi di Cittadinanza Attiva” (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - I ragazzi della De Gasperi raccontano Aci Sant’Antonio – Piccole Guide (Referente: prof.ssa Bottino) - Il giorno della Memoria (Referente: prof.ssa Bottino) - Scuola Amica Unicef (Referente: ins. Patanè) - Percorsi storico-naturalistici nel territorio con il WWF (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Staffetta di Scrittura Creativa BiMed (Referente: prof.ssa Bottino) - Libriamoci (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - Cliccando si impara (Referente: ins. Perdichizzi) - Coro InCanto (Referente: ins. Simon) - Parole al Parco (Referente: prof.ssa Bottino) - Festa del Libro (Referente: ins. Mauro) - Festa dello Sport (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Tennistavolo (Referente: prof.ssa Pulvirenti) - Scacchi a scuola (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Giochi matematici Bocconi (Referente: prof.ssa Visalli) - Etniadi (Referente: prof.ssa Visalli) - Musicoterapia (Referente: ins. Perdichizzi) - Progetto piscina “Psicomotricità in acqua” (Referente: ins. Perdichizzi) - Lettura ad alta voce (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Io leggo perché (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Biblioteca cartacea e on line (Referente: prof.ssa Cavallaro)
	PROGETTI CURRICOLARI VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza: “Amor che move il sole e l’altre stelle” (Referente: prof.ssa Moschella) - Educazione Alimentare ed alla Salute (Referente: prof.ssa Visalli) - Giornata Mondiale dell’Alimentazione F.A.O. (Referente: prof.ssa Visalli) - Tecniche di Primo Soccorso (Referente: prof. Finocchiaro) - Attività alternative alla Religione Cattolica: “Ambiente Amico” (Referente: prof.ssa Torrisi) - Educazione alla Legalità, alle Pari Opportunità e contro la Violenza di Genere: “Percorsi di Cittadinanza Attiva” (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - I ragazzi della De Gasperi raccontano Aci Sant’Antonio – Piccole Guide (Referente: prof.ssa Bottino) - Il giorno della Memoria (Referente: prof.ssa Bottino) - Scuola Amica Unicef (Referente: ins. Patanè) - Percorsi storico-naturalistici nel territorio con il WWF (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Staffetta di Scrittura Creativa BiMed (Referente: prof.ssa Bottino) - Libriamoci (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - Cliccando si impara (Referente: ins. Perdichizzi) - Coro InCanto (Referente: ins. Simon) - Parole al Parco (Referente: prof.ssa Bottino) - Festa del Libro (Referente: ins. Mauro) - Festa dello Sport (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Tennistavolo (Referente: prof.ssa Pulvirenti) - Scacchi a scuola (Referente: prof.ssa Pulvirenti – prof. Coco) - Giochi matematici Bocconi (Referente: prof.ssa Visalli) - Etniadi (Referente: prof.ssa Visalli) - Musicoterapia (Referente: ins. Perdichizzi) - Progetto piscina “Psicomotricità in acqua” (Referente: ins. Perdichizzi) - Lettura ad alta voce (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Io leggo perché (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Biblioteca cartacea e on line (Referente: prof.ssa Cavallaro) 	
PROGETTI CURRICOLARI PONTE	<ul style="list-style-type: none"> - Continuità (Referenti: ins.ti Sapienza, Messina, Romeo, prof.ssa Cavallaro) 		

PROGETTI CURRICOLARI INFANZIA	<ul style="list-style-type: none"> - Accoglienza (Referente: ins. Sapienza) - Un libro per sognare (Referente: ins. Nastasi) - Testro (Referente: ins. Torregrossa) - Yogando (Referente: ins. Torregrossa) - Musica a colori (Referente: ins. Torregrossa) - Baby Master Chef (Referente: ins. Torregrossa) - Orto didattico (Referente: ins. Tosto)
PROGETTI CURRICOLARI PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - CLIL classi quinte (Referenti: ins. Gangemi) - Orto Didattico (Referente: ins. Patanè) - Olimpiadi di Matematica (ins. Di Napoli)
PROGETTI CURRICOLARI SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> - “Tra Scilla e Cariddi: traghettare il fresco profumo della libertà (Ref. prof.ssa Bottino) - Orto Didattico EduGreen (Referente: prof.ssa Visalli) - Orientamento (Referente prof.ssa Cavallaro) - Le Scienze in Laboratorio (Ref. prof.ssa Visalli) - Coding (Referente: prof.ssa Platania) - Ti riciclo (Referente: prof.ssa Platania) - Aspettando il Natale (Referenti: prof.ssa Moschella, prof.ssa Raciti, prof.ssa Platania) - Carnevale in festa (Referenti: prof.ssa Moschella, prof.ssa Raciti, prof.ssa Platania) - Orienteering (Referente: prof.ssa Pulvirenti) - JA Italia (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Conta sul futuro (Referente: prof.ssa Cavallaro) - Ponti Sonori Instrumental (Referente: prof.ssa Coco) - Maggio dei libri in poesia (Referente: prof.ssa Finocchiaro) - Scuola Attiva Junior (Referente: prof.ssa Pulvirenti) - Tennistavolo (Ref. Prof.ssa Pulvirenti)
PROGETTI EXTRACURRICOLARI VERTICALI	<ul style="list-style-type: none"> - Coro InCanto (Referente: ins. Simon)
PROGETTI EXTRACURRICOLARI PONTE	<ul style="list-style-type: none"> - Continuità infanzia-primaria ”Divento grande” (Referenti: ins. Sapienza, Romeo, Messina)
PROGETTI EXTRACURRICOLARI PRIMARIA	<ul style="list-style-type: none"> - Area a Rischio - Progetto Strumento “Orchestra a scuola” con associazione del territorio (Referente: prof.ssa Coco)
PROGETTI EXTRACURRICOLARI SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<ul style="list-style-type: none"> - Progetto Strumento “Orchestra a scuola” con associazione del territorio (Referente: prof.ssa Coco) - “Tra Scilla e Cariddi: traghettare il fresco profumo della libertà (Ref. Prof.ssa Bottino) - Area a Rischio - Scuola attiva Junior – Scacchi e Dama (Ref: prof.ssa Pulvirenti) - Nuova Economia Domestica (Referente: prof.ssa Visalli)
PROGETTI CURRICOLARI ALUNNI EXTRACURRICOLARI	<ul style="list-style-type: none"> - Parole al Parco (Referente: prof.ssa Bottino) - Le scienze in laboratorio (Referente: prof.ssa Visalli)

DOCENTI**RESPONSABILI LABORATORI**

Laboratorio Multimediale	Ins. Leone Ester Elisabetta
Palestra	Prof.ssa Pulvirenti Patrizia
Biblioteca settore cartaceo e digitale	Prof.ssa Cavallaro Rosaria
Laboratorio di Arte	Prof.ssa Moschella Emanuela

Area ATA

DSGA
n. 4 personale amministrativo
n. 12 personale ausiliario

**Area
sicurezza**

Addetti alla SICUREZZA ai sensi dell'art. 36 del D.Lgs: n. 81/'08 a.s. 2024-2025

▪ **RESPONSABILE DEL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE**

ING. DOMENICO MAURIZO CALTABIANO

Con il compito di:

- collaborare con il DS per valutare i rischi
- individuare ed elaborare delle misure, anche procedurali, di prevenzione e protezione
- proporre programmi di informazione e formazione
- partecipare alle consultazioni periodiche in materia di tutela della salute e sicurezza sul lavoro riunione periodica
- fornire informazioni ai lavoratori

RESPONSABILI AL SERVIZIO DI PREVENZIONE E PROTEZIONE ED EVACUAZIONE IN CASO DI EMERGENZA:

Con il compito di controllare:

- vie e porte di esodo
- segnaletica di sicurezza
- manutenzione degli impianti tecnologici
- coadiuvano il Dirigente Scolastico e il Responsabile servizio prevenzione e protezione (R.S.P.P.) in caso di emergenza e negli adempimenti previsti dalla normativa
- sono addetti delegati nei punti di raccolta
- ricevono disposizioni dall' RSPP.

PLESSO CENTRALE VIA MAUGERI	Prof. Finocchiaro Salvatore – Prof.ssa Vi
PLESSO LAVINAIO sc. Sec. 1 grado	Prof. ssa – Torrisi Maria
PLESSO LAVINAIO sc. Primaria	Ins. Caruso Rosa Rita, Zappalà Maria
PLESSO LAVINA sc. inf.	Ins. Sapienza Cristina Agata
PLESSO MONTEROSSO sc. Inf.	Ins. Tosto Maria Adriana
PLESSO MONTEROSSO – classe prima sez. Staccata primaria Lavinaio	Ins. Gambardella Stefania
PLESSO LAVINAIO sc. Inf..	Ins. Torregrossa Debora
PLESSO CIRCONVALLAZIONE sc. inf.	Ins. Nastasi Grazia
PLESSO CIRCONVALLAZIONE/LAVINA/ LAVINAIO sc. Primaria vial N. Maugeri	Ins. Mauro Maria Grazia, Ins. M Francesca, Leone Ester Elisabetta

Se il coordinatore d'emergenza designato nel piano d'emergenza a.s. 2024-2025 risultasse assente ricoprirà il ruolo di coordinatore la persona più anziana del plesso tra tutto il personale presente. (I responsabili di plesso affiggeranno all'albo della propria sede l'elenco di tutto il personale a tempo indeterminato in servizio nel plesso in ordine decrescente e ne consegneranno una copia in

segreteria).

ADDETTI AL PRIMO SOCCORSO

Con l'incarico di attuare interventi di Primo Soccorso, ai sensi art. 18 comma 1 lettera b) del D.Lgs. 81/08 e successive modifiche e di controllo carico e scarico Cassette di primo soccorso.

PLESSO CENTRALE VIA MAUGERI	Coll. Scol.: (Brischetto Emanuela, Oliveri Bianca Maria) Docenti: Cavallaro Rosaria, Bottino Domenica, Pulvirenti Patrizia, De Luca Visalli Nella Rosaria, Finocchiaro Nicolino
PLESSO LAVINAIO sc. Sec. 1 grado	Coll. Scol.: (Scuderi Venera) Docente: Torrisi Maria, Maltese Germana
PLESSO LAVINAIO sc. Primaria	Coll. Scol.: (Zumbo Maria Stella) Docente: Caruso Rosa Rita, Bonaccorso
PLESSO LAVINA sc. inf.	Coll. Scol.: (Mavilia Francesca – Forno Maria) Docente: Sapienza Cristina
PLESSO MONTEROSSO sc. inf. PLESSO LAVINAIO classe prima – PRESSO SEDE MONTEROSSO	Coll. Scol.: (Di Giovanni Rosaria) Docente: Tosto Maria Adriana Docente: Gambardella Stefania
PLESSO LAVINAIO sc. Inf.	Coll. Scol.: (Spoto Orazia) Docente: Torregrossa Debora
PLESSO CIRCONVALLAZIONE sc. inf.	Coll. Scol.: (Timpanaro Giacoma, Raciti Angela) Docente: Nastasi Grazia,
PLESSO CIRCONVALLAZIONE /LAVINA/LAVINAIO sc. Primaria vial N. Maugeri	Doc. Mauro Maria Grazia, Monteleone Coll. Scol.: (Torrisi Angelina, Genna Antonina)

ADDETTI ALL'ANTINCENDIO E ALL' EMERGENZA:

Con il compito di controllare gli impianti degli idranti ed estintori, attuano le misure di emergenza antincendio previste –art. 18 comma 1 lettera b del D.Lgs 81/08, indossano gli indumenti protettivi antincendio, ricevono informazioni dalla RSPP, osservano le indicazioni dell' RSPP.

PLESSO CENTRALE VIA MAUGERI	Coll. Scol.: (Brischetto Emanuela, Oliveri Lucia, Spoto)
PLESSO LAVINAIO sc. Sec. 1 grado	Coll. Scol: Scuderi Venera
PLESSO LAVINAIO sc. Primaria	Coll. Scol.: Zumbo Maria Stella
PLESSO LAVINA	Coll. Scol Mavilia Francesca – Forno Maria Cristina Crisitina Agata
PLESSO MONTEROSSO	Coll. Scol: Di Giovanni Rosaria, Doc. Tosto Maria A
PLESSO LAVINAIO sc. Inf.	Coll. Scol: Spoto Orazia
PLESSO CIRCONVALLAZIONE sc. Inf.	Coll. Scol.: Timpanaro Giacoma, Raciti Angela Docenti: Nastasi Grazia
PLESSO CIRCONVALLAZIONE /LAVINA/LAVINAIO sc. Primaria vial N. Maugeri	Coll. Scol.: Torrisi Angelina, Genna Antonina

N.B.: Poiché i collaboratori scolastici sono soggetti a spostamenti per motivi di servizio, ciascuno è responsabile nel plesso dove, in quel momento, presta servizio.

Rappresentante dei lavoratori per la Sicurezza (RLS) e Referente Sicurezza

Prof. Finocchiaro Salvatore

-**Personale alle postazioni di centralino:** collaboratori scolastici in servizio nei plessi

-**Personale incaricato del controllo quotidiano della praticabilità delle uscite di sicurezza e dei**

percorsi di esodo: collaboratori scolastici in servizio nei plessi

PERSONE INDIVIDUATE COME PREPOSTI

L'art. 2 del D.Lgs. 81/08 definisce il "preposto" come quella *persona che, in ragione delle competenze professionali e di poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, sovrintende alla attività lavorativa e garantisce l'attuazione delle direttive ricevute, controllandone la corretta esecuzione da parte dei lavoratori ed esercitando un funzionale potere di iniziativa.*

Figura scolastica - Preposto ruolo di preposto

Preposti	Docenti: Infanzia Primaria Secondaria I Grado	Soggetti nei confronti dei quali viene esercitato il ruolo di preposto
Tutti gli insegnanti tecnico-pratici e docenti teorici che insegnano discipline tecniche o tecnico-scientifiche, durante l'utilizzo dei laboratori	I docenti di Tecnica, di Arte, di Musica. I docenti che utilizzano i laboratori multimediali	Allievi della propria classe, in condizioni nelle quali questi sono equiparati a lavoratori
Insegnanti di area scientifica, durante l'utilizzo di laboratori o di aule attrezzate	I docenti dell'area scientifica	Allievi della propria classe, in condizioni nelle quali questi sono equiparati a lavoratori

PERSONE INDIVIDUATE COME DIRIGENTI

L'art. 2 del D.Lgs. 81/08 definisce "dirigente" *persona che, in ragione delle competenze professionali e dei poteri gerarchici e funzionali adeguati alla natura dell'incarico conferitogli, attua le direttive del datore di lavoro, organizzando l'attività lavorativa e vigilando su di essa.*

ruolo di preposto

Dirigenti	Docenti: Infanzia Primaria Secondaria I Grado	Soggetti nei confronti dei quali viene esercitato il ruolo di dirigente
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	Dott. Bertino Rosario	Personale amministrativo e ausiliario
Responsabile (o referente) di plesso	Tutti i responsabili di plesso dell'istituto	Tutto il personale del plesso o della succursale
Responsabile biblioteca (sede centrale)	Prof.ssa Cavallaro Rosaria	Altro personale docente e non docente che frequenta il laboratorio
Responsabile del laboratorio scientifico (Sede centrale)	Prof.ssa Visalli Nella Rosaria	Altro personale docente e non docente che frequenta il laboratorio
Responsabile del laboratorio di Musica (Sede centrale)	Prof.ssa Coco Adriana Carmela	Altro personale docente e non docente che frequenta il laboratorio
Responsabile del laboratorio di artistica (Sede centrale)	Prof. ssa Moschella Emanuela e Raciti Loredana Valeria	Altro personale docente e non docente che frequenta il laboratorio
Responsabile del laboratorio multimediale	Ins. Leone Ester Elisabetta	Altro personale docente e non docente che frequenta il laboratorio

<p>Area comunicazione</p>	<p>Responsabile del procedimento D.S. prof.ssa Silvana Di Bella</p> <p>Responsabili sito web area didattica: ins. Ester Elisabetta Leone area amministrativa: DSGA dott. Rosario Bertino, assistenti amministrativi</p> <p>Amministratori di sistema GSUITE D.S. prof.ssa Silvana Di Bella Animatore digitale ins. Ester Elisabetta Leone I collaboratore del DS prof.ssa Maria Carmela De Luca Il collaboratore del DS ins. Maria Grazia Mauro</p> <p>N. 1 SPORTELLO SCUOLA: ORIENTAMENTO ED ASCOLTO PSICOLOGICO (con esperto esterno) SPAZIO GENITORI: progetti dedicati - incontri e dibattiti su tematiche di interesse generale.</p>
<p>Area qualità</p>	<p>n. 5 Responsabili Autovalutazione d'Istituto (NIV) Dirigente scolastico; FS e REFERENTI INVALSI primaria (ins.te Patanè) e secondaria (prof.ssa Scaccianoce) n. 2 docenti scuola dell'infanzia (ins.ti Nastasi Grazia, Spanò Monica Luigia); n. 1 docenti scuola secondaria (prof.ssa De Luca Carmela); n. 1 docente scuola primaria (ins.te Monteleone Maria Francesca).</p> <p>n. 4 docenti responsabili del Piano di Miglioramento (Prof.sse Ansaldo Paola, Scaccianoce Maria, Perdichizzi Giuseppa, Finocchiaro Nicolina Maria)</p>
<p>Istruzione domiciliare</p>	<p>La scuola, in caso di richiesta, si attiva per l'istruzione domiciliare.</p>

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

Scuola secondaria I grado

MEZZA GIORNATA	INTERA GIORNATA	PIÙ GIORNI
Museo dello sbarco (terze) <i>marzo</i>	Messina - Taormina	Classi Terze 4-5 giorni
Museo del cinema (terze) <i>marzo</i>	Siracusa - Ortigia	Milano "Luoghi Manzoniani"
Museo antichi strumenti	Catania "I percorsi ella 2° G.M."	Marche "I percorsi di Leopardi"
Presepi (prime) <i>dicembre</i>	Ragusa-Modica	Campania
Osservatorio Astrofisico Catania	Tindari - Milazzo	Roma
Agriturismo Fattorie e Aziende del territorio	Palermo - Monreale	Umbria
Mostre del territorio	Parco Astronomico D'Isnello	Toscana
Lavorazione cartapesta; Vigili del fuoco	Montalbano Elicona	Trieste
Sicilia in Miniatura – Parco dei Dinosauri	Enna - Piazza Armerina	Classi Seconde 2-3 giorni
Museo di Zoologia CT – Benedettini CT Orto Botanico,	Terrasini Museo D'Aumalle	Trapani- Erice - Segesta - Marsala
Riserva Naturale Integrale, Grotte Vulcaniche Immacolatelle.	Noto - Marzamemi / Vendicari	<i>Agrigento -Foce dei Platani -Sciacca-Naro</i>
SPETTACOLI - TEATRI - CINEMA	Caltagirone	Palermo. Monreale
Musical "Dracula" Ambasciatori	Piazza Armerina - Morgantina	Enna – Piazza Armerina -Morgantina
Musical "Promessi Sposi" Ambasciatori	Milazzo	Calabria
Musical "L'urlo del silenzio" Metropolitan Catania"	Teatro	Progetto BIMED I. Tremiti/M. di Camerota
Visione Film Cine Teatri vari		Progetto MULTICULTURA Malta - Taormina
Spettacoli a scuola	Roma Deputati	Progetto WWF Pantalica
	Palazzo dei Normanni	Progetto Tra Scilla e Cariddi

46

SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA

MEZZA GIORNATA	INTERA GIORNATA	A SCUOLA
Museo antichi strumenti Catania	Milazzo - Tindari	Laboratorio dei Pupi Siciliani
<i>Presepi Acireale</i>	Messina - Taormina	
Agriturismi e Fattorie didattiche e Aziende del territorio.	Piazza Armerina - Morgantina	
Terra di BO		
<i>Sicilia in Miniatura – Parco dei Dinosauri</i>	Siracusa - Ortigia	

Osservatorio Astrofisico Catania	Noto - Marzamemi	
Ambiente mare	Parco Astronomico D'Isnello	
Parco dell'Etna	Agrigento - Naro	
Mostre del territorio	Modica	
Laboratori vari	Ragusa	
Teatro dei Pupi Siciliani	Caltagirone	
SPETTACOLI - TEATRI - FILM		PIU' GIORNI
Musical "Aladino" Teatro Aci Bonaccorsi		
Film Cine Margherita Acireale		
Visione Film, Teatri e Musical		Progetto Bimed Isole Tremiti o Marina di Camerota Classi 4° 5°

PARTECIPAZIONE A PROGETTI E CONCORSI

Durante l'A.S. l'Istituto parteciperà a eventuali iniziative socio-culturali, a concorsi e progetti locali e/o nazionali, europei ed internazionali coerenti con la *Mission* del nostro PTOF.

PROGETTI PNRR - FUTURA

FORMAZIONE DIGITALE ALLA DE GASPERI M4C1I2.1-2023-1222-P-44606	Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023) DM 66 del 12 aprile 2023
LA REALTA' AUMENTATA ALLA DE GASPERI CON LE STEM M4C1I3.2-STEM-P-5352	Spazi e strumenti digitali per le STEM prot. 10812 del 13 maggio 2021
NUOVI ORIZZONTI ALLA DE GASPERI M4C1I3.2-2022-961-P-20068	Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022 - Allegato 1
Scuola e Benessere: un Viaggio verso il Successo! M4C1I1.4-2024-1322-P-52616	Riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024) DM 19/2024
STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI M4C1I3.1-2023-1143-P-32132	Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) DM 65/2023

L'organizzazione oraria

Organizzazione didattica

Tenuto conto di quanto prevede la legge 28 marzo 2003 n.53 e il D.lgs 19 febbraio 2004 n.°59, l'organizzazione delle attività di insegnamento nei vari ordini di scuola si svolge in cinque giorni la settimana. Nella scuola primaria per le classi quare e quinte, a seguito della legge n. 234/2021, le ore di educazione fisica sono affidate a docenti specialisti forniti di idoneo titolo di studio, e sono aggiuntive rispetto all'orario ordinamentale di 24, 27 e fino a 30 ore previsto dal decreto del Presidente della Repubblica n. 89/2009. Pertanto, il monte ore delle suddette classi è aumentato di 2 ore da 27 ore settimanali a 29 ore.

L'orario dell'attività didattica per gli alunni, nei vari ordini di scuola, è il seguente:

Scuola dell'infanzia:

Tempo ridotto: 25 ore di attività didattica

Tempo normale: 40 ore di attività didattica

Per gli alunni anticipatari e di tre anni gli insegnanti adottano un calendario flessibile per favorire un inserimento graduale come predisposto nel progetto accoglienza.

Scuola primaria: dalla prima alla terza ventisette ore di attività didattiche, classe quarta e quinta ventinove ore.

Scuola secondaria di 1° grado: l'attività dei docenti si svolge in 30 ore di insegnamento settimanali. Per le classi a tempo normale, il tempo-scuola è espletato in trenta ore settimanali, ovvero 29 ore di attività didattica obbligatoria ed un'ora di attività didattica rivolta all'approfondimento.

Per le classi a tempo prolungato, il tempo-scuola è di trentasei ore settimanali

Il nostro tempo scuola si articola in cinque giorni settimanali dal lunedì al venerdì:

SCUOLA	ORE DI INSEGNAMENTO	FUNZIONAMENTO
Scuola dell'infanzia PLESSO LAVINA A TEMPO NORMALE	40	dal lunedì al venerdì ore 08:15 -16:15
Scuola dell'infanzia PLESSI CIRCONVALLAZIONE LAVINAIO MONTEROSSO	25	dal lunedì al venerdì ore 08:15 -13:15
Scuola primaria classi I-II-III	27	lunedì 08:00 -13:00 dal martedì al venerdì 08:00-13:30
Scuola primaria classi IV - V	29	lunedì - martedì – mercoledì 08:00 -14:00 giovedì - venerdì 08:00-13:30

Scuola secondaria di I grado – sede Centrale e Lavinaio	TEMPO NORMALE 30	07:45 -13:45
	TEMPO PROLUNGATO 36 (a.s. 2024/2025 non attivato)	lunedì e mercoledì 07:45-16:45 mensa 13:45 -14:45 martedì –giovedì- venerdì 07:45-13:45

RICHIESTA INDIRIZZO MUSICALE A.S. 2025/2026

La scuola per l'a.s. 2025/2026 presenterà richiesta per l'indirizzo Musicale con i seguenti strumenti: Pianoforte, Tromba, Corno Francese e Violoncello.

RICHIESTA TEMPO NORMALE SCUOLA DELL'INFANZIA A.S. 2025/2026

La scuola per l'a.s. 2025/2026 presenterà richiesta per una ulteriore sez. a Tempo normale (40 ore) di scuola dell'infanzia precisamente per la SEZ. D del plesso di CIRCONVALLAZIONE

RIPARTIZIONE DELLE DISCIPLINE

Scuola primaria

DISCIPLINE	CLASSI PRIME NUMERO ORE	CLASSI SECONDE NUMERO ORE	CLASSI TERZE NUMERO ORE	CLASSI QUARTE NUMERO ORE	CLASSI QUINTE NUMERO ORE
ITALIANO	6/8	6/7	6/7	6/8	6/8
MATEMATICA	5/6	5/6	5/6	5/7	6/8
SCIENZE	2	2	2	2	2
STORIA	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	1/2	1/2	1/2	2	2
ARTE E IMMAGINE	1/2	1	1	1	1
MUSICA	1	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
RELIGIONE/ATT. ALT. ALLA R.C.	2	2	2	2	2

❖ Il Progetto "Attività alternativa alla religione cattolica" è pubblicato sul sito della scuola

SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINE	RIPARTIZIONE ORARIA TEMPO NORMALE		
	1 [^]	2 [^]	3 [^]
LINGUA ITALIANA-STORIA-	8	8	8
GEOGRAFIA - APPROFONDIMENTO	2	2	2
MATEMATICA-SCIENZE	4+2	4+2	4+2
INGLESE	3	3	3
FRANCESE	2	2	2
TECNOLOGIA	2	2	2
ARTE E IMMAGINE	2	2	2
MUSICA	2	2	2
EDUCAZIONE FISICA	2	2	2
RELIGIONE/ ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA R.C.	1	1	1

DISCIPLINE	RIPARTIZIONE ORARIA CLASSI TEMPO PROLUNGATO		
LINGUA IT. - STORIA - GEOGR. - APPR. – CITT.	8 (6 ore Italiano + 2 ore laboratorio espressivo) +2 storia+2 ora geografia - approfondimento + 1 ora tempo mensa		
MATEMATICA/SCIENZE	6 (4 ore matematica+ 2 ore laboratorio)+2 ore scienze +1 ora tempo mensa		
INGLESE	3		
FRANCESE	2		
TECNOLOGIA	2		
ARTE E IMMAGINE	2		
MUSICA	2		
EDUCAZIONE FISICA	2		
RELIGIONE/ ATTIVITA' ALTERNATIVA ALLA R.C.	1		

❖ Il Progetto “Attività alternativa alla religione cattolica” è pubblicato sul sito della scuola

Sinossi delle attività formative

Le attività scolastiche sono state avviate con il progetto accoglienza **“Amor che move il sole e l’altre stelle”**, che si è posto ad integrazione e supporto del Progetto Accoglienza della nostra scuola, che resta, per la sua articolazione esaustiva, una guida completa per tutto ciò che riguarda il fare scuola in modo flessibile e stimolante, soprattutto durante i primi giorni, fondamentali per favorire e creare un clima di apprendimento sereno, costruttivo, e quindi efficace. L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento altamente significativo per il nostro istituto ed è per noi fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno. È l'idea stessa di accoglienza che richiede intenzionalità, condivisione e rappresenta la chiave del nostro fare scuola, che si realizza a settembre e poi si sviluppa e si intensifica nel corso dell'anno, divenendo un vero e proprio *modus-vivendi* e *operandi*. Il Progetto Accoglienza si proponeva di creare le condizioni favorevoli all'inserimento dell'utenza che fa il suo primo ingresso e a quella già inserita, nella convinzione che lo “star bene a scuola” sia un costante processo di insegnamento/apprendimento, ma soprattutto di educazione-formazione del cittadino.

La tematica sulla tutela dell'ambiente attraverso la raccolta differenziata è stata scelta, anche quest'anno, come argomento da trattare nello svolgimento delle attività alternative alla religione cattolica con il progetto **“Ambiente amico”**. I progetti **“Educazione alimentare”** ed **“Educazione alla salute”**, così come il progetto **“Orto didattico”**, mirano a far acquisire agli alunni i fondamentali principi di una sana e corretta dieta alimentare, a prevenire i comportamenti di dipendenza, a sensibilizzare alla cura della propria salute attraverso una giusta alimentazione e ad educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile. Particolare attenzione viene data al tema della legalità e dei diritti umani con i progetti **“Scuola amica UNICEF”** e **“Percorsi di cittadinanza attiva”**, attraverso cui si mira a promuovere negli alunni il senso della legalità, l'educazione alle pari opportunità e la prevenzione della violenza di genere anche con l'acquisizione di una consapevolezza critica delle modalità relazionali emergenti nell'età adolescenziale e di uno sviluppo delle capacità di collaborazione, comunicazione e dialogo all'interno delle esperienze scolastiche. All'interno del **“Progetto Legalità”**, allo scopo di sviluppare e consolidare una nuova coscienza democratica finalizzata alla lotta dei comportamenti devianti e una buona autonomia di giudizio e di spirito critico, verrà realizzato anche il progetto **“Festa di primavera, 21 marzo... per non dimenticare le vittime della mafia”**. Il recupero della storia, delle tradizioni, dell'arte, della religiosità, della natura e dei luoghi significativi del proprio territorio sono i temi trattati nei progetti **“I ragazzi dell'Alcide De Gasperi raccontano Aci Sant'Antonio”** e **“Percorsi storico-naturalistici nel territorio con il WWF”**. Particolare attenzione si presterà altresì al progetto **“Aci Sant'Antonio: la città del carretto siciliano”**, all'interno del quale sono previsti degli incontri tenuti dalla Soprintendenza per i Beni Culturali ed Ambientali di Catania volti alla riscoperta di antiche tradizioni siciliane. I progetti **“Accoglienza”** e **“Continuità”**, oltre a stimolare la creazione di un clima collaborativo e di fiducia all'interno delle classi in modo da costruire gruppi in cui siano valorizzate le diversità, le risorse e le energie di ciascun alunno, garantiscono la continuità del processo educativo tra scuola dell'infanzia e scuola primaria e tra scuola primaria e scuola secondaria. Sempre in quest'ottica, il progetto **“Orientamento”** mira ad un buon inserimento negli Istituti Superiori del territorio degli alunni uscenti dalla nostra scuola secondaria

di primo grado. Il potenziamento della lingua italiana viene curato anche attraverso un progetto di eccellenza quale la **“Staffetta di scrittura creativa - BiMed”**, il progetto **“Parole al Parco”**, il progetto **“Festa del Libro”** e progetti curricolari ed extracurricolari che suscitano negli alunni curiosità ed interesse poiché diversi dalla didattica tradizionale o per i temi trattati o per l’approccio utilizzato. Anche all’ambito matematico – scientifico viene prestata molta attenzione, con progetti di eccellenza come **“Giochi d’Autunno”** realizzato in collaborazione con l’Università Bocconi e con altri progetti che stuzzicano la curiosità e l’interesse degli alunni attraverso la novità dei temi trattati. **“Le scienze in laboratorio”** è un progetto che permette ai ragazzi di conoscere il proprio territorio: orografia, geologia, flora e fauna dell’Etna con l’utilizzo del metodo scientifico (osservazione di fatti, fenomeni ed ambienti, individuazione di problemi e di ipotesi per la loro risoluzione, ideazione, progettazione e realizzazione di esperimenti per verificare le ipotesi formulate, comunicazione dei risultati). Il progetto **“Matematica ricreativa”** rappresenta un modo alternativo di proporre la disciplina: più concreto, stimolante e divertente. L’insegnamento della lingua inglese viene potenziato nella scuola primaria con i progetti **CLIL**, mentre l’arte è protagonista dei progetti **“Aspettando il Natale”** e **“Carnevale in festa”**.

Schede sintetiche dei progetti

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ALCIDE DE GASPERI “ PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE
Denominazione progetto: Educazione alla salute ed Alimentare “Fai la cosa giusta”
Responsabile progetto Prof.ssa Nella Rosaria Visalli
Destinatari infanzia- primaria- secondaria
Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none">• Comprendere l'importanza della prevenzione delle malattie• Comprendere l'importanza dell'igiene personale• Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione patologie socio- alimentari: obesità, anoressia, bulimia)• Sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo• Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare• Acquisire comportamenti sostenibili al fine di salvaguardare l'ambiente• Promuovere la conoscenza degli alimenti per favorire un acquisto consapevole e critico (lettura di etichette, tabelle nutrizionali, e messaggi pubblicitari)
Tempi intero anno scolastico
Metodologia Verranno organizzati incontri con esperti del settore sull'educazione alimentare, sulla prevenzione delle malattie cardiovascolari; attività laboratoriali. La metodologia utilizzata sarà la <i>peer education</i>
Risorse umane - tutti i docenti dei tre ordini di scuola. Esperti esterni
<ul style="list-style-type: none">• Sede del progetto – sede centrale e plessi
<ul style="list-style-type: none">• Prodotto finale• Elaborati grafici e digitali.• Giornata mondiale dell'alimentazione 16 ottobre, indetta dalla FAO

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE GASPERI” PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE	
Denominazione progetto – Orto didattico	
Responsabile progetto	ins. Tosto Maria Adriana
Destinatari	scuola dell’infanzia (bambini 3, 4 e 5 anni)
Finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> • promuovere il senso del riciclo • avvicinare i bambini alla scoperta della terra (osservazione, manipolazione e rispetto)
Tempi	novembre - giugno
Sede del progetto	– scuola dell’infanzia di Monterosso
Prodotto finale	Realizzazione ed esposizione dei piccoli orti realizzati con le cassette di legno decorate

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ ALCIDE DE GASPERI “ PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE	
Denominazione progetto – “La De Gasperi racconta Aci Sant’Antonio”	
Responsabile progetto	Prof.ssa Margherita Maria Domenica Bottino
Destinatari	infanzia- primaria- secondaria
Finalità del progetto	<p>Conoscere il proprio territorio e la sua storia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conoscere l’ambiente naturale (orografia, geologia, flora, fauna) -Conoscere l’arte, il folclore e le tradizioni del territorio -Conoscere gli aspetti culturali, sociali ed economici.
Tempi	intero anno scolastico
Metodologia	Attività laboratoriali, incontri con esperti, ricerche, visite guidate, interviste
Risorse umane	- tutti i docenti dei tre ordini di scuola
	<ul style="list-style-type: none"> • Sede del progetto – sede centrale e plessi

- **Prodotto finale**

Realizzazione di un libro digitale

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto
"Parole al Parco"
Responsabile progetto Prof.ssa Margherita Maria Domenica Bottino
Destinatari: Tutti gli alunni dell'Istituto
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare il piacere dello scrivere
Metodologia
Laboratori ludici di scrittura
Risorse umane
Docenti della scuola
Sede del progetto: Parco Comunale di Aci Sant'Antonio
Prodotto finale: Testi scritti e con disegni

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Scuola secondaria di primo grado
Scuola primaria – Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto
"Festa del libro"
Responsabile progetto Ins. Maria Grazia Mauro
Destinatari Alunni dell'Istituto
Finalità del progetto
Promuovere negli alunni il piacere della lettura
Tempi Anno scolastico
Metodologia
Ascolto e lettura individuale del libro – Realizzazione di schede informative e catalogazione per

genere, titolo, autore, casa editrice – Lettura critica del testo e dibattito – Schede sulla comprensione ed illustrazione grafica.
Risorse umane
Tutti i docenti Esperti: autori dei libri letti e critici letterari
Sede del progetto: Sede centrale per gli incontri con gli autori
Prodotto finale Partecipazione alla festa del libro (Scuola organizzatrice C.D. Zafferana) Cartelloni, produzioni, incontri con gli autori...

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE GASPERI “ PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE Scuola dell’infanzia – Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado
Denominazione progetto
“Coro d’Istituto: InCanto”
Responsabile progetto Ins. Simon Daniela
Destinatari:
<ul style="list-style-type: none"> • Alunni delle classi di scuola primaria • Alunni di scuola secondaria di primo grado
Finalità del progetto
Utilizzare il canto come un efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio
Tempi Intero anno scolastico
Metodologia
Lezioni di canto
Risorse umane
Docenti
Sede del progetto: Plesso centrale

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE GASPERI “ PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE
Denominazione progetto - ora alternativa alla religione cattolica- “Ambiente amico”

Responsabile progetto Prof.ssa Maria Torrisi
Destinatari Infanzia- Primaria- Secondaria
Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare l'autostima per consolidare la capacità di vivere nuove esperienze in un contesto sociale e ambientale allargato. • Potenziare la capacità di esplorare la realtà e interiorizzare le regole della vita quotidiana per assumere comportamenti sempre più responsabili. • Favorire atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi delle diversità, della "cosa pubblica" della natura in tutte le sue forme, valorizzare i sani stili di vita e la tutela dell'ambiente in cui si vive.
Tempi – intero anno scolastico
Metodologia <p>Il progetto di educazione ambientale vuole stimolare l'alunno alla scoperta della realtà per condurlo progressivamente alla conoscenza e alla riflessione. Il punto di partenza della metodologia è l'esperienza diretta del bambino e il fare per scoprire.</p> <p>L'itinerario educativo didattico si muove dalla naturale curiosità dell'allievo riguardo l'ambiente che lo circonda. Il lavoro operativo avrà perciò questo tipo di procedura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • partire dal vissuto del discente, dalle sue intuizioni e previsioni sulle "leggi" che regolano la natura e l'ambiente circostante; • creare motivazioni ed aspettative sulle quali ragionare; • ascoltare in modo democratico le opinioni di ogni componente del gruppo; • stimolare l'osservazione e la sperimentazione attraverso esperienze dirette in un approccio multisensoriale in attività di gruppo; • sollecitare la capacità di fare domande, riflettere e negoziare significati; • favorire la formulazione di ipotesi per risolvere problemi; • sviluppare la capacità di rappresentare, confrontare, verificare le ipotesi iniziali con le realtà scoperte; • stimolare la metacognizione riflettendo sulle modalità di soluzione dei problemi; • tradurre i dati dell'esperienza in elementi simbolici ed in tracce personali dei percorsi compiuti; • ricorrere ad esperienze mediate attraverso l'ausilio di libri, illustrazioni, video, strumenti tecnologici a disposizione della scuola, testimonianze dirette, ecc.; • favorire lo sviluppo delle competenze, dell'autonomia, dell'identità e della cittadinanza in un contesto di collaborazione, di rispetto dell'altro e di norme comportamentali condivise.
Risorse umane – docenti dei tre ordini di scuola
Sede del progetto – sede centrale e plessi
Prodotto finale – realizzazione di cartelloni- elaborati

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto	"Percorsi storico-naturalistici nel territorio con il WWF"
Responsabile progetto	Prof.ssa Rosaria Cavallaro
Destinatari	primaria classi quarte e quinte - secondaria
Finalità del progetto-	<ul style="list-style-type: none"> • Far nascere nell'alunno l'amore della montagna • Suscitare il rispetto per l'ambiente naturale • Insegnare all'alunno ad apprezzare e a godere delle bellezze della natura. • Sviluppare la consapevolezza dei pericoli della montagna. • Fornire indicazioni sul modo in cui si va in montagna • Semplici lezioni sull'orientamento
Tempi	intero anno scolastico
Metodologia:	lezioni teoriche tenute da esperti del WWF. Uso della bussola. Lettura della cartina.
Risorse umane	tutti i docenti. Esperti del CAI di Acireale
Sede del progetto	Sede centrale

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto	– "Scuola amica Unicef"
Responsabile progetto	Grazia Lucia Patanè
Destinatari	infanzia- primaria- secondaria

Finalità del progetto

- Conoscere la Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
- Valorizzare l'esperienza dell'alunno
- Stare bene con se stessi accettando la propria corporeità come valore
- Favorire il passaggio dall'esperienza al mondo della conoscenza
- Prendere coscienza della diversità delle persone e delle culture nell'ottica della integrazione
- Praticare l'impegno personale e la solidarietà sociale
- Riconoscere ed esprimere desideri e sentimenti
- Conoscere gli elementi fondamentali della comunicazione per padroneggiare i diversi tipi di linguaggio
- Riconoscere il mondo dell'altro e relazionarsi con esso in modo adeguato

Tempi intero anno scolastico

Metodologia

Verranno attuate attività laboratoriali, lavori di gruppo sulle principali tematiche inerenti alcuni articoli della dichiarazione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Risorse umane - tutti i docenti dei tre ordini di scuola

- **Sede del progetto** – sede centrale e plessi

- **Prodotto finale**

- Elaborati grafici e digitali

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGETTO CURRICOLARE

Scuola secondaria di primo grado
Scuola primaria – Scuola dell'infanzia

Denominazione progetto

"Il giorno della memoria"

Responsabile progetto Prof.ssa Margherita Maria Domenica Bottino
Destinatari Tutte le classi dell'Istituto
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare gli alunni attraverso il ricordo della Shoah
Tempi
Dal mese di ottobre al mese di gennaio
Metodologia
Lavori di gruppo
Risorse umane
Docenti
Sede del progetto: Tutti i plessi dell'Istituto
Prodotto finale: Manifestazione "Ricordando la Shoah"

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE

Denominazione progetto – Progetto legalità " Percorsi di cittadinanza attiva"
Responsabile progetto Prof.ssa Nicolina Maria Finocchiaro
Destinatari Infanzia- Primaria- Secondaria
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso della legalità • Acquisire consapevolezza critica delle modalità relazionali emergenti nell'età adolescenziale • sviluppare comportamenti solidali e tolleranti • Sviluppare le capacità di collaborazione, comunicazione e dialogo all'interno degli impegni e delle esperienze scolastiche • Educare alle pari opportunità • Educare alla prevenzione della violenza di genere.

- Conoscere gli art. della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo

Tempi intero anno scolastico

Risorse umane - tutti i docenti dei tre ordini di scuola- incontri con Magistrati, testimoni di giustizia, esponenti di associazioni che tutelano i diritti umani, esperti.

- **Sede del progetto** – tutti i plessi

- **Prodotto finale – giornate della memoria**
- 3 ottobre, giornata nazionale in memoria delle vittime dell'immigrazione, manifestazione
- 20 novembre, anniversario della Convenzione dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.
- 25 novembre, giornata internazionale contro il femminicidio.
- 10 dicembre 1948- Anniversario della Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo
- 27 gennaio giornata della memoria
- 10 febbraio, giornata del ricordo
- 21 marzo, giornata mondiale contro il razzismo
- 21 marzo giornata di Libera in ricordo delle vittime della mafia
- 23 maggio, in ricordo di Giovanni Falcone

PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGETTO CURRICOLARE

Scuola primaria

Scuola secondaria di primo grado

Denominazione progetto

"Tecniche di primo soccorso"

Responsabile progetto Prof. Salvatore Finocchiaro

Destinatari: Tutti gli alunni dell'Istituto

Finalità del progetto

<ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'acquisizione di competenze base di primo soccorso.
Tempi Intero anno scolastico
Metodologia
Gli alunni saranno coinvolti in azioni di riflessione, pratica e verifica sull'argomento in oggetto.
Risorse umane
Docenti dell'Istituto
Sede del progetto: Tutti i plessi dell'Istituto

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI " PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE Scuola dell'Infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di primo grado	
Denominazione progetto	
"Staffetta di scrittura creativa - Bimed"	
Responsabile progetto Prof.ssa Margherita Maria Domenica Bottino	
Destinatari: Tutti gli alunni dell'Istituto	
Finalità del progetto	
<ul style="list-style-type: none"> • Motivare alla scrittura • Migliorare la competenza linguistica • Sviluppare capacità relazionali e comunicative 	
Tempi Intero anno scolastico	
Metodologia	
Brainstorming – Lavori di gruppo – Apprendimento autonomo e cooperativo	
Sede del progetto: Plessi della scuola	
Prodotto finale: Realizzazione del capitolo di un libro	

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI " PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria-Scuola Secondaria di Primo Grado	
Denominazione progetto	
CLICCANDO S'IMPARA	
Il laboratorio di informatica, progettato per gli alunni diversamente abili che frequentano la nostra scuola, nasce con l'intento di insegnare a lavorare, apprendere, disegnare, creare, colorare o	

giocare utilizzando il computer.
Responsabile progetto
Ins. Perdichizzi Giuseppina
Destinatari
Gli alunni diversamente abili
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare l'autostima e la motivazione all'apprendimento; • Favorire lo sviluppo dell'autonomia operativa e di atteggiamenti di autocorrezione; • Migliorare l'interazione docente-alunno; • Comprendere e utilizzare il linguaggio multimediale. <p>OBIETTIVI SPECIFICI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper utilizzare gli strumenti informatici; • Potenziare la coordinazione oculo-manuale; • Favorire l'immediatezza di feedback; • Sviluppare la capacità di usare simultaneamente varie forme di comunicazione; • Eseguire semplici percorsi ludico-didattici con programmi specifici; • Sviluppare l'attitudine all'ordine e un adeguato metodo di lavoro; • Migliorare le competenze relative alle aree linguistico-espressiva, logico-matematica, spazio-temporale, psicomotoria e socio-relazionale.
Tempi
Intero anno scolastico
Metodologia
Si privilegerà una metodologia fondata sul gioco, sulla capacità d'intuizione, sulla comunicazione facilitata e si documenterà in itinere il lavoro svolto. Infine, per ciascun alunno, gli insegnanti adotteranno strategie metodologiche diversificate, adeguate alle potenzialità degli alunni e agli obiettivi specifici previsti nei singoli P.E.I. Attraverso l'uso di software didattici specifici, saranno potenziate le capacità di attenzione e le abilità logico-linguistiche.
Risorse umane
I docenti di sostegno
Sede del progetto: laboratorio d'informatica, aula di sostegno, aula.
PRODOTTO FINALE: Le attività svolte dagli alunni verranno raccolte in una cartella.

<p align="center">SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI " PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE Scuola primaria - Scuola secondaria di primo grado</p>	
Denominazione progetto	"Giochi d'Autunno" UNIVERSITÀ BOCCONI
Responsabile progetto	Prof.ssa Visalli Nella Rosaria
Destinatari	C1 alunni di prima e seconda (scuola secondaria) C2 alunni di terza (scuola secondaria) CE alunni di quarta e quinta (scuola primaria)
Finalità del progetto	<ul style="list-style-type: none"> Potenziare le capacità logico – matematiche
Tempi	novembre 2023
Metodologia	Risolvere problemi di logica – matematica anche con giochi matematici
Risorse umane	Docenti di matematica
Sede del progetto:	Sede centrale
Prodotto finale:	Partecipare ai "Giochi d'autunno" proposti dall'Università Bocconi di Milano. Premiazione

<p align="center">SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI " PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE Scuola primaria e secondaria di primo grado</p>	
Denominazione progetto	"Aci Sant'Antonio: la città del carretto siciliano"
Responsabile progetto	Prof.ssa Bottino Margherita Maria Domenica, Prof.ssa Finocchiaro Nicolina Maria
Destinatari:	Alunni delle classi di scuola primaria e scuola secondaria di primo grado
Finalità del progetto	

<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il perché Aci Sant'Antonio è denominata "La Città del Carretto Siciliano" • Rendere consapevoli gli alunni dell'importanza della tutela della memoria storica
Tempi
Intero anno scolastico
Metodologia
Ricerca e analisi di materiale – Lavori di gruppo – Incontri formativi con esperti della Soprintendenza per i Beni Culturali e Ambientali di Catania
Risorse umane:
docenti di arte e potenziamento, esperti esterni
Sede del progetto: Plesso Centrale –Plesso Lavinaio
Prodotto finale: Cartelloni, disegni, testi scritti, murali, tavole pittoriche

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE

Denominazione progetto
"Accoglienza"
Responsabile progetto Ins. Sapienza Cristina
Destinatari: Alunni di scuola dell'infanzia
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Accettare il distacco dalla famiglia ed approcciarsi al nuovo ambiente • Avviare positive relazioni con adulti e coetanei • Muoversi con sicurezza nello spazio • Usare crescente autonomia: spazio, strumenti e materiali
Tempi
Primo periodo dell'anno scolastico
Metodologia
Creare un ambiente sereno, gioioso e stimolante, mediante giochi atti alla conoscenza dei nomi dei compagni e alla familiarizzazione degli spazi interni ed esterni; canti, filastrocche, disegni liberi e a tema, manipolazioni di materiali amorfo e attività grafico – pittoriche
Risorse umane: Docenti di scuola dell'infanzia
Sede del progetto: Tutti i plessi di scuola dell'infanzia

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE GASPERI “
PIANO OFFERTA FORMATIVA
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto – Progetto tempo prolungato
Responsabile progetto
Destinatari - Secondaria
Finalità del progetto Conoscere il proprio territorio e la sua storia -Conoscere l’ambiente naturale (orografia, geologia, flora, fauna) -Conoscere l’arte, il folclore e le tradizioni del territorio -Conoscere gli aspetti culturali, sociali ed economici.
Tempi intero anno scolastico
Metodologia Gli insegnanti avvieranno gli alunni al metodo scientifico attraverso una metodologia che prevede: <ul style="list-style-type: none">- l’osservazione di fatti, fenomeni e ambienti.- L’individuazione di problemi.- L’individuazione di ipotesi per la risoluzione di problemi.- L’ideazione, la progettazione e la realizzazione di esperimenti per verificare l’ipotesi.- La comunicazione dei risultati.
Risorse umane - tutti i docenti del tempo prolungato
<ul style="list-style-type: none">• Sede del progetto – sede centrale
<ul style="list-style-type: none">• Prodotto finale<ul style="list-style-type: none">• Elaborati grafici e digitali• Laboratorio dei burattini• Laboratorio di drammatizzazione• Laboratorio di scrittura creativa• Laboratorio del gusto “Cultura che nutre”

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE
GASPERI “
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto “Orto Scolastico”
Responsabile progetto Prof.ssa Nella Rosaria Visalli
Destinatari primaria classi quinte-secondaria classi prime e seconde
Finalità del progetto -Sensibilizzare gli alunni alla cura della propria salute attraverso una corretta alimentazione. -Promuovere il senso di responsabilità degli alunni attraverso l'accudimento dell'orto coinvolgendo nel progetto le famiglie. - Educare alla cura e al rispetto dell'ambiente per favorire uno sviluppo sostenibile.- Saper classificare, descrivere, riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti
Tempi intero anno scolastico
Metodologia Metodo scientifico, didattica laboratoriale, learning by doing, cooperative learning; sistemazione dell'aiuola della scuola; collocazione di una sagoma; messa a dimora delle piante officinali della macchia mediterranea; osservazioni sistematiche sulla crescita delle piante
Risorse umane tutti i docenti. Esperti. Genitori. Nonni.
Sede del progetto Sede centrale e plessi

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE GASPERI “
PIANO OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto
“Le scienze in laboratorio”
Responsabile progetto Prof.ssa Visalli Nella Rosaria
Destinatari Alunni di tutte le classi
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none"> • Dare l'opportunità agli alunni di conoscere e comprendere la realtà che li circonda • Guidare gli alunni nel viaggio affascinante delle scienze sperimentali, attraverso l'analisi e l'osservazione dei fenomeni. • Permettere agli alunni di verificare sperimentalmente quanto appreso attraverso prove pratiche da realizzare con materiali di facile reperimento.
Tempi Intero anno scolastico
Metodologia
Metodo deduttivo - induttivo; ricerca - azione; lezioni sperimentali: osservazione interpretazione, raccolta dati, sintesi
Risorse umane
Docenti di matematica
Sede del progetto: Plesso centrale
Prodotto finale: Sviluppare negli alunni, futuri cittadini, un approccio scientifico nell'analisi e nella risoluzione di problemi per promuovere quindi scelte e atteggiamenti responsabili. Realizzazione di un quaderno operativo

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA - ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE

Denominazione progetto
"Matematica ricreativa"
Responsabile progetto Prof.ssa Maria Scaccianoce
Destinatari Alunni classi terza
Finalità del progetto
<ul style="list-style-type: none">• Potenziare le competenze logico – matematiche• Potenziare la capacità di trovare percorsi diversi per la soluzione di uno stesso problema• Approfondire la conoscenza dei contenuti disciplinari per migliorare l'uso di termini, simboli e linguaggi specifici• Migliorare il metodo di lavoro.
Tempi Intero anno scolastico
Metodologia
Didattica laboratoriale, learning by doing, cooperative learning, individualizzazione, problem solving
Sede del progetto: Plesso Centrale
Prodotto finale: Quaderno operativo degli alunni, power point (lavoro di gruppo)

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE
SCUOLA SECONDARIA

Denominazione progetto : Carnevale in festa

Responsabile progetto: Prof.ssa Emanuela Moschella, Prof.ssa Marina Platania, Prof.ssa Loredana Valeria Raciti

Destinatari: Alunni delle classi seconde

Finalità del progetto:

Affinare la tecnica della cartapesta per gli aspetti legati alla tecnologia e alla creatività

Tempi : Gennaio- Febbraio

Metodologia:

Parte teorica di introduzione alla tecnica e parte pratica per realizzare i manufatti

Risorse umane:

Docenti di arte e tecnologia. Eventuale supporto di altri docenti in compresenza (sostegno, potenziamento, ecc.)

Sede del progetto: Locali della sede centrale (aule e laboratorio artistico)

Prodotto finale: Sfilata delle maschere realizzate

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE
SCUOLA SECONDARIA

Denominazione progetto : Aspettando il Natale
Responsabile progetto: Prof.ssa Emanuela Moschella, Prof.ssa Marina Platania, Prof.ssa Loredana Valeria Raciti
Destinatari: Alunni di scuola secondaria di I grado
Finalità del progetto: Abbellire e decorare gli ambienti scolastici nell'attesa del Natale
Tempi : Novembre- Dicembre
Metodologia: Realizzazione di manufatti e decori natalizi con materiali vari il più possibile eco-sostenibili
Risorse umane: Docenti di arte e tecnologia. Eventuale supporto di altri docenti in compresenza (sostegno, potenziamento, ecc.)
Sede del progetto: Locali della sede centrale (aule e laboratorio artistico)
Prodotto finale: Festoni, decori, presepi, alberi ...

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE
Scuola secondaria di primo grado

Denominazione progetto
"Orientamento"
Responsabile progetto Prof.ssa Rosaria Cavallaro
Destinatari Genitori ed alunni delle classi terze
Finalità del progetto
Acquisizione di una piena consapevolezza del percorso da intraprendere
Tempi
Dal mese di ottobre al mese di febbraio
Metodologia
Incontri con i rappresentanti degli Istituti Superiori del territorio – Eventuali visite di alunni di Istituti Superiori del territorio, partecipazione a progetti proposti dagli Istituti Superiori ed inserimento nelle classi prime delle scuole in oggetto – Somministrazione di test e questionari
Risorse umane
Docenti di classe – Psicologi del centro ERIS – Docenti degli Istituti Superiori – Alunni tutor frequentanti gli Istituti Superiori
Sede del progetto: Sede centrale – Plesso Lavinaio – Istituti Superiori del territorio

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "

PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025

PROGETTO CURRICOLARE

Denominazione progetto: TI RICICLO
Responsabile progetto Prof.ssa Marina Platania
Destinatari: alunni delle classi prime e seconde
Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none">• Sviluppare negli alunni una coscienza ecologica volta a trasformare le normali azioni quotidiane in scelte più consapevoli e sostenibili.• Favorire negli alunni uno stile di vita che contrasti il consumismo e lo spreco delle risorse ma sia orientato alla sobrietà e alla sostenibilità.• Realizzazione di oggetti in materiale riciclabile.• Recupero e decorazione di oggetti ormai in disuso.• Utilizzare il metodo progettuale.• Ordinare in modo consapevole lo spazio del proprio lavoro;• Sapersi distribuire i compiti e collaborare in modo attivo e solidale in un gruppo di lavoro;• Realizzare attività guidate, portando a termine, con consapevolezza e in un tempo limitato, il prodotto scelto.
Tempi: 6 ore
Metodologia: <ul style="list-style-type: none">• Learning by doing.• Cooperative learning: gli alunni, riuniti in piccoli gruppi, dovranno impegnarsi, sotto la guida del docente, a realizzare una tipologia di prodotto utilizzando materiali riciclabili.
Risorse umane: l'insegnante di tecnologia ed eventuale presenza dei colleghi di sostegno/potenziamento
Sede del progetto: Laboratorio di arte/tecnologia
Prodotto finale: prodotti realizzati in materiali totalmente riciclati/recuperati

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE
SCUOLA II I.C. A. DE GASPERI ACI SANT'ANTONIO

Denominazione progetto: Coding per tutti
Responsabile progetto Prof.ssa Marina Platania
Destinatari: alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola Secondaria di primo grado
Finalità del progetto: <ul style="list-style-type: none"> • Educare i ragazzi al pensiero computazionale: processo mentale che permette di risolvere problemi in modo creativo ed efficace, applicando la logica, attraverso attività ludiche svolte al computer. • Potenziare le capacità di attenzione, di concentrazione e memoria • Coinvolgere il maggior numero possibile di alunni del nostro istituto ai percorsi didattici del progetto del Miur " Programma il futuro".
Tempi: intero anno scolastico
Metodologia: Durante il corso dell'anno scolastico si attiveranno laboratori di coding all'interno delle classi partecipanti .
Risorse umane: Docente di tecnologia col supporto dell'animatore digitale, maestra Leone.
Sede del progetto: classi con la LIM per le lezioni in presenza, laboratorio di informatica per le attività da svolgere on line.
Prodotto finale: Attestati di partecipazione rilasciati dal sito Code.org per il superamento di corsi adatti all'età degli alunni.

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI "
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO EXTRACURRICOLARE

Denominazione progetto: Continuità infanzia-primaria- "Divento grande"
Responsabile progetto: Ins. Sapienza
Destinatari: Alunni dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia interni ed esterni
Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none"> • Creare una linea di continuità tra scuola d'infanzia e scuola primaria

<ul style="list-style-type: none"> • Favorire un passaggio sereno tra i due ordini di scuola • Promuovere la voglia di crescere, di cambiare, di diventare sempre più autonomo • Compiere riflessioni sulla lingua approfondendo le forme di comunicazione (non verbale, verbale, simbolica) • Prendere consapevolezza dell'esistenza e del significato del codice scritto • Conoscere i primi elementi del Metodo Gate
Tempi: Mesi di gennaio-febbraio
Metodologia Il progetto, destinato agli alunni di scuola dell'infanzia, partirà da momenti di aggregazione attraverso attività di gioco e di drammatizzazione che serviranno a valorizzare l'esperienza e le conoscenze degli alunni per ancorarvi i nuovi contenuti. Sarà favorita l'esplorazione e la scoperta, al fine di promuovere la curiosità verso nuove conoscenze e saranno incoraggiate la collaborazione e la cooperazione, in quanto la dimensione comunitaria ha un ruolo significativo nell'apprendimento
Risorse umane
Docenti delle classi quinte della scuola primaria e delle sezioni di scuola dell'infanzia – Collaboratori scolastici
Sede del progetto
Plesso centrale – Plesso Lavinaio
Prodotto finale
Elaborati, manufatti e disegni realizzati dagli alunni

SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ALCIDE DE GASPERI " PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025 PROGETTO CURRICOLARE
Denominazione progetto Progetto Continuità primaria-secondaria di primo grado
Responsabile progetto Prof.ssa Rosaria Cavallaro
Destinatari Alunni delle classi quinte della scuola primaria.
Finalità del progetto <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere iniziative didattiche tra i diversi ordini di scuola per garantire continuità educativa e didattica e mettere gli alunni nelle condizioni ideali di iniziare con serenità la futura esperienza scolastica. • Garantire all'alunno/a un processo di crescita unitario, organico e completo nei tre ordini di scuola • Costruire e condividere linguaggi comuni, strumenti e prassi tra i docenti dei diversi ordini di scuola, per favorire il successo formativo degli alunni.

- Avviare processi di socializzazione e apprendimento/insegnamento nelle classi ponte.
- Rafforzare la motivazione ad apprendere, promuovere la voglia di crescere e il desiderio di acquisire sempre maggior autonomia di operatività, di movimento e di giudizio.
- Promuovere modalità d'informazione che rendano i genitori più consapevoli e più partecipi delle finalità educative della scuola e li aiutino a orientarsi rispetto al successivo grado di istruzione

Tempi ottobre-novembre

Metodologia

Progettare “azioni positive” che garantiscano agli alunni il raccordo all'interno del percorso scolastico dei tre ordini di scuola, utilizzando strategie in sintonia con le modalità che i bambini/ragazzi utilizzano per la costruzione del loro sapere.

I docenti delle classi prime della Scuola Primaria e delle classi terze della Scuola Secondaria incontreranno rispettivamente gli alunni delle classi uscenti della Scuola dell'Infanzia e della Primaria per attività laboratoriali, incontri formativi e didattici.

Sono previsti inoltre degli incontri con i genitori degli alunni delle classi in uscita per presentare il PTOF e momenti di incontro della Commissione Continuità per concordare iniziative comuni, lettura delle schede di iscrizione e stesura degli elenchi.

Risorse umane Docenti delle classi terze della Scuola Secondaria di primo grado.

Sede del progetto Sede centrale e plessi

**SECONDO ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “ALCIDE DE
GASPERI “
PIANO OFFERTA FORMATIVA- ANNO SCOLASTICO 2024/2025
PROGETTO CURRICOLARE**

Denominazione progetto: Educazione alla salute ed Alimentare
“Fai la cosa giusta”

Responsabile progetto Prof.ssa Nella Rosaria Visalli

Destinatari Alunni secondaria

Finalità del progetto

- Comprendere l'importanza della prevenzione delle malattie
- Comprendere l'importanza dell'igiene personale
- Comprendere l'importanza di una corretta alimentazione
- Sensibilizzare le famiglie sull'importanza del ruolo genitoriale nell'alimentazione dei propri figli, curando sia l'aspetto nutrizionale che affettivo
- Promuovere la trasversalità dell'educazione alimentare
- Acquisire comportamenti sostenibili al fine di salvaguardare l'ambiente
- Promuovere la conoscenza degli alimenti per favorire un acquisto consapevole e critico

(lettura di etichette, tabelle nutrizionali, e messaggi pubblicitari)
Tempi intero anno scolastico
Metodologia Verranno organizzati incontri con esperti del settore sull'educazione alimentare, sulla prevenzione delle malattie cardiovascolari; attività laboratoriali. La metodologia utilizzata sarà la peer education
<ul style="list-style-type: none"> • Sede del progetto – sede centrale e plessi
<ul style="list-style-type: none"> • Prodotto finale • Elaborati grafici e digitali. • Giornata mondiale dell'alimentazione 16 ottobre, indetta dalla FAO

Durante l'anno scolastico l'Istituto parteciperà ad eventuali iniziative socio-culturali, a concorsi e progetti locali e/o nazionali, europei ed internazionali coerenti con la *Mission* del nostro PTOF, pertanto in itinere potranno essere individuate ulteriori figure di riferimento.