

II ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DE GASPERI"-ACI SANT'ANTONIO  
Prot. 0011601 del 11/12/2024  
IV-5 (Uscita)

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti del progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

(D.M. n. 65/2023)

**Titolo del Progetto** STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI**Codice Progetto** M4C1I3.1-2023-1143-P-32132

CUP J54D23003020006

**INTERVENTO A**

**OGGETTO:** Decreto per il conferimento tra il personale interno di n. 07 TUTOR infanzia/primaria/secondaria, n. 3 TUTOR per il gruppo di lavoro e n. 1 ESPERTO in lingua inglese infanzia per la realizzazione delle attività dei percorsi afferenti al progetto “STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI” – Intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO



**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale



prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative

per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

**RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che

«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;

**VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la «misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;

**RILEVATO** che i target collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le

attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi e con il quale è stato assegnato a questa istituzione un finanziamento di 65.494,59 così ripartito:

- a. Quota A "Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti" € 54.032,04
- b. Quota B "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" € 11.462,55

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 54.032,04;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 18 gennaio 2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.1713/IV-5 del 01 marzo 2024;

**VISTA** la determina di assegnazione ufficio di RUP prot. 3010/IV-5 del 12 aprile 2024

**VISTO** il decreto n. 6184/IV-5 del 21/08/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto "AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO di incarichi individuali aventi ad oggetto il reclutamento tra il personale interno/collaborazioni plurime/esterno di TUTOR/ESPERTI/FORMATORE MENTOR per la realizzazione delle attività dei percorsi afferenti al progetto "STEM E MUTILINGUISMO ALLA DE GASPERI" – Intervento A

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 6185/IV-5 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 21/08/2024;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 24 settembre 2024 acquisito con prot. n. 7321/II-11 del 24 settembre 2024 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 7011/II-11 del 17 settembre 2024;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatoria definitiva prot. 7517/IV-5 del 30 settembre 2024;

**VISTI** i Decreti per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. 7546/IV-5 del 30 settembre 2024 e l'integrazione del 04 ottobre 2024 prot. n. 7785/IV-5 e del 15 novembre 2024 prot. n. 9919/IV-5

**VISTO** il decreto n. 7885/IV-5 del 07/10/2024 con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio della RIAPERTURA di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il reclutamento tra il personale interno/collaborazioni plurime/esterno di n. 12 TUTOR infanzia/primaria/secondaria, n. 4 TUTOR per il gruppo di lavoro e n. 1 ESPERTO in lingua inglese infanzia per la realizzazione delle attività dei percorsi afferenti al progetto "STEM E MUTILINGUISMO ALLA DE GASPERI" – Intervento A

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 7893/IV-5 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/10/2024

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 30 ottobre 2024 acquisito con prot. n. 9111/IV-5 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 8811/IV-5 del 25 ottobre 2024;

**VISTA** la pubblicazione delle graduatoria definitiva prot. 9111/IV-5 del 15 novembre 2024;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarichi individuali, n. prot. 10264/IV-5 del 20 novembre 2024

**CONSIDERATO** che non sono state individuate tutte le figure richieste

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32132 - CUP J54D23003020006, di avvalersi della collaborazione per l'intervento A delle seguenti professionalità:

a) **la realizzazione dei seguenti percorsi formativi:**

Linea di Intervento "A"	<b>STEM</b> Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	TUTOR
	<b>LINGUISTICO</b> Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	ESPERTO/TUTOR

b) **costituire un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;**

Linea di Intervento "A"	<b>GRUPPO DI LAVORO</b> Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	TUTOR
-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individui un soggetto [o i soggetti] idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con il/i suddetto/i soggetto/i:

a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

**VISTO** il decreto di SECONDA RIAPERTURA dell'avviso di selezione per il progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32132 - CUP J54D23003020006, per l'intervento A del 20 novembre 2024 prot. n. 10267/IV-5;

COME SEGUE:



Percorso formativo	Finalità e Tematiche da affrontare Cfr. anche "allegato E"	Alunni destinatari	Professionalità	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato	
STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e innovative, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Lo svolgimento di questi percorsi avverrà sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e saranno finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM. Saranno svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. Particolare attenzione sarà rivolta al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze.	SCUOLA PRIMARIA	n. 2 corsi (2 tutor)	n. 1 TUTOR Per edizione Tecnologia	20	€ 34,00
				n. 1 TUTOR Per edizione Informatica	20	€ 34,00
				n. 1 TUTOR Per edizione Tecnologia	20	€ 34,00
		SCUOLA SEC. DI I GRADO	n. 2 corsi (2 tutor)	n. 1 TUTOR Per edizione Tecnologia	20	€ 34,00
				n. 1 TUTOR Per edizione Informatica	20	€ 34,00
		LINGUISTICO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	Verranno proposti percorsi finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.	SCUOLA DELL'INFANZIA	n. 1 corso di INGLESE (1 tutor)	n. 1 ESPERTO
n. 1 TUTOR	25					€ 34,00
SCUOLA PRIMARIA	n. 1 corso di LINGUA INGLESE A2 (1 tutor)			n. 1 TUTOR	25	€ 34,00



		SCUOLA SEC. DI I GRADO	n. 1 corso di LINGUA INGLESE A2 (1 tutor)	n. 1 TUTOR	25	€ 34,00
<p align="center"><b>GRUPPO DI LAVORO</b></p> <p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</p>			Professionalità		Ore da attribuire ad ogni unità di personale	Compenso orario lordo Stato
<p>Il Gruppo di Lavoro per l'Orientamento e Monitoraggio in STEM e Multilinguismo avrà come scopo precipuo lo sviluppo e la realizzazione di programmi efficaci che promuovano l'interesse delle studentesse e degli studenti nelle discipline STEM e multilinguismo. La composizione e le modalità operative del gruppo saranno progettate per garantire un approccio integrato, inclusivo e orientato ai seguenti obiettivi: PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI FORMATIVE - DOCUMENTAZIONE DELLE ATTIVITA'- AZIONI DI TUTORAGGIO- VERIFICA DEL RISPETTO DELLE PARI OPPORTUNITA' DI GENERE NELLA COMPOSIZIONE DEI GRUPPI DI ALUNNE/ALUNNI CHE SVOLGERANNO I PERCORSI FORMATIVI. Del gruppo, min 2 max 4 tutor, sarà data priorità ai docenti di discipline STEM, di lingue straniere e responsabili della progettazione/ implementazione di attività e di orientamento. Il gruppo si riunirà regolarmente per discutere gli sviluppi e pianificare le attività attraverso la piattaforma dedicata.</p>			n. 3 tutor		11 ore	€ 34,00

**VISTO** l'Avviso di selezione prot. n. 10272/IV-5 del 20/11/2024

VISTO l'art. 4, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale « Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 02 dicembre 2024»;

- **VISTO** in particolare che alla data del 02/12/2024 scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute le candidature da parte del personale interno all'Istituzione;
- **CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso - Allegato B\_ Tabella di valutazione dei titoli dell'Avviso;
- **VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 04 dicembre 2024 acquisito con prot. n. 11109/IV-5 che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 11032/IV-5 del 03 dicembre 2024.

- **CONSIDERATO** che, in particolare, i sottoelencati Tutor ed esperti sono risultati in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria, come di seguito elencato:

### PRIMARIA

#### ▪ TUTOR INTERNI STEM

TIPOLOGIA EDIZIONE	TUTOR INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
TECNOLOGIA	ROMEO RITA	20	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00
INFORMATICA	MESSINA GIOVANNA	20	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00

### SECONDARIA I GRADO

#### ▪ TUTOR INTERNI STEM

TIPOLOGIA EDIZIONE	TUTOR INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
INFORMATICA	TRIESTE ANNA	20	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00
TECNOLOGIA	MONTELEONE MARIA FRANCESCA	20	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00

### INFANZIA

#### ▪ TUTOR INTERNI MULTILINGUISMO

TIPOLOGIA EDIZIONE	TUTOR INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO
--------------------	-------------------	--------	---------------	-----------------



				LORDO STATO
INGLESE	TOSTO MARIA ADRIANA	25	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00

## INFANZIA

### ▪ ESPERTA INTERNA MULTILINGUISMO

TIPOLOGIA EDIZIONE	ESPERTI INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
INGLESE	GANGEMI MARIA	25	LETTERA DI INCARICO	€ 79,00

## TUTOR INTERNO MULTILINGUISMO

### PRIMARIA

TIPOLOGIA EDIZIONE	TUTOR INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO LORDO STATO
INGLESE A2	SERRATORE CONCETTA	25	LETTERA DI INCARICO	€ 34,00

## TUTOR INTERNO MULTILINGUISMO

### SECONDARIA I GRADO

TIPOLOGIA EDIZIONE	TUTOR INDIVIDUATI	N. ORE	TIPO INCARICO	COMPENSO ORARIO
--------------------	-------------------	--------	---------------	-----------------



				<b>LORDO STATO</b>
<b>INGLESE A2</b>	TORREGROSSA DEBORA	25	LETTERA DI INCARICO	<b>€ 34,00</b>

**TUTOR INTERNO GRUPPO DI LAVORO**

<b>STEM E MULTILINGUISTICO ALLA DE GASPERI</b>	<b>TUTOR INDIVIDUATI</b>	<b>N. ORE</b>	<b>TIPO INCARICO</b>	<b>COMPENSO ORARIO LORDO STATO</b>
	FINOCCHIARO SALVATORE	11	LETTERA DI INCARICO	<b>€ 34,00</b>
	PATANE' GRAZIA LUCIA	11	LETTERA DI INCARICO	<b>€ 34,00</b>
	BONACCORSO MARIA CATERINA	11	LETTERA DI INCARICO	<b>€ 34,00</b>

Al presente provvedimento è data diffusione mediante pubblicazione all'albo on line, al sito web della scuola [www.icadegasperi.edu.it](http://www.icadegasperi.edu.it) sezione progetti PNRR, all'amministrazione trasparente e agli atti del progetto .

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Silvana Di Bella

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*

