

II ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DE GASPERI"-ACI SANT'ANTONIO
Prot. 0011592 del 11/12/2024
IV-5 (Uscita)

All'albo on line

All'Amministrazione trasparente

Agli atti del progetto

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32132

CUP J54D23003020006

OGGETTO: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione alunni di selezione alunni per tutte le edizioni - progetto PNRR D.M. 65 - “STEM E MUTILINGUISMO ALLA DE GASPERI” – Intervento A

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi e con il quale è stato assegnato a questa istituzione un finanziamento di 65.494,59 così ripartito:

- a. Quota A *“Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti”* € 54.032,04
- b. Quota B *“Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti”* € 11.462,55

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 54.032,04;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»*;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 45 del 18 gennaio 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.1713/IV-5 del 01 marzo 2024;

VISTA la determina di assegnazione ufficio di RUP prot. 3010/IV-5 del 12 aprile 2024

CONSIDERATA la necessità di individuare gli alunni per la realizzazione del progetto indicato in oggetto, nell'ambito del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32132 - CUP J54D23003020006,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di tutte le edizioni edizioni formative rivolte agli alunni di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado, come segue:

Percors o formativ o	Alunni destinatari	Professionalità	ORE	PERIODO

STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	SCUOLA DELL' INFANZIA 4-5 anni n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso CODING-ROBOTICA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO CODING -ROBOTICA GREGORIO ZINO TUTOR INTERNO FORDAN CLAUDIA GRAZIA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA DELL' INFANZIA 4-5 anni n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso INFORMATICA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INFORMATICA MAUGERI SALVATORE TUTOR INTERNO SAPIENZA CRISTINA AGATA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3 n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso MATEMATICA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO MATEMATICA TESTA LUIGI TUTOR LEONE ESTER ELISABETTA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA PRIMARIA CLASSI 2- 3-4- n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso TECNOLOGIA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTA TECNOLOGIA FOTI RAFFAELLA FRANCESCA TUTOR ROMEO RITA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA PRIMARIA CLASSI 3-4-5 n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso INFORMATICA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTA INFORMATICA COSTANZA ASSENZA TUTOR MESSINA GIOVANNA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025

	SCUOLA SECONDARIA CLASSI 1-2-3 n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso INFORMATICA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INFORMATICA GREGORIO ZINO TUTOR TRIESTE ANNA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA SECONDARIA CLASSI 1-2-3 n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso TECNOLOGIA (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO TECNOLOGIA MAUGERI SALVATORE TUTOR MONTELEONE MARIA FRANCESCA	20	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
MUTILIN GUISMO INGLESE	SCUOLA DELL'INFANZIA ALUNNI DI 4 - 5 ANNI n. alunni Min. 9 Max 20	n. 1 corso INGLESE (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INTERNO INGLESE GANGEMI MARIA TUTOR TOSTO MARIA ADRIANA	25	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA PRIMARIA n. alunni CLASSI 2-3 Min. 9 Max 20	n. 1 corso INGLESE A1 (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INGLESE A1 FRASCHILLA ANGELO TUTOR CRISTINA SAPIENZA AGATA	25	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA PRIMARIA n. alunni CLASSI 4-5 Min. 9 Max 20	n. 1 corso INGLESE A2 (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INGLESE A2 FRASCHILLA ANGELO TUTOR SERRATORE CONCETTA	25	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
	SCUOLA SECONDARIA n. alunni CLASSI 1-2 Min. 9 Max 20	n. 1 corso INGLESE A1 (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INGLESE A1 HERROLD ANTHONY TUTOR FORDAN CLAUDIA GRAZIA	25	gennaio 2025 – 06 maggio 2025

		SCUOLA SECONDARIA n. alunni CLASSI 2-3 Min. 9 Max 20	n. 1 corso INGLESE A2 (1 esperto e 1 tutor)	ESPERTO INGLESE A2 HERROLD ANTHONY TUTOR TORREGROSSA DEBORA	25	gennaio 2025 – 06 maggio 2025
FORMATORE MENTOR		SCUOLA SECONDARIA CLASSI 1-2-3 n. alunni Min. 3 Max 10	n. 1 corso	ESPERTO FORMATORE MENTOR DI MARCO SERGIO	10	gennaio 2025 – 06 maggio 2025

- di dare mandato al/alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione degli alunni avente ad oggetto il progetto PNRR - STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-32132 - CUP J54D23003020006;
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Publicizzazione

Al presente provvedimento è data diffusione mediante pubblicazione all'albo on line, al sito web della scuola www.icadegasperi.edu.it sezione progetti PNRR, all'amministrazione trasparente e agli atti del progetto .

Tanto in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni finanziate con il PNRR.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Silvana Di Bella

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

