**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. 65/2023)**

# Allegato C

**TABELLA DI AUTODICHIARAZIONE DEI TITOLI**

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / tutor** per la realizzazione dei

percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento

|  |
| --- |
| PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico Formazione del personale scolastico per la transizione digitale |
| (D.M. 66/2023) |
| Titolo: FORMAZIONE DIGITALE ALLA DE GASPERI |
| Codice Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-44606 |

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Via/Piazza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

al fine dell’attribuzione dell’incarico come da istanza prodotta,

**DICHIARA**

di avere diritto all’attribuzione dei seguenti punteggi (vedi tabella di valutazione titoli):

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ESPERTO**  **SELEZIONARE LA TIPOLOGIA**  **E** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTI per ogni titolo** | **Punteggio a cura del candidato** | **Pagina del**  **CV** | **Spazio riservato alla Commissione** |
| **1** | **Laurea del vecchio ordinamento** (o diploma di laurea) **o** **Laurea specialistica o** [**Laurea magistrale**](https://www.universita.it/laurea-magistrale/) **in una disciplina STEM** |  |  |  |  |
|  | Votazione fino a 99/110 | **4** |  |  |  |
|  | Votazione da 100/110 a 109/110 | **8** |  |  |  |
|  | Votazione 110/110 | **9** |  |  |  |
|  | Votazione 110/110 con lode | **10** |  |  |  |
|  | **TOTALE PUNTEGGIO** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TITOLI CULTURALI** | **PUNTI per ogni titolo** | **Punteggio a cura del candidato** | **Pagina del**  **CV** | **Spazio riservato alla Commissione** |
|  | **Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto** | **1,5 max 3 punti** |  |  |  |
|  | **Dottorato di ricerca** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **2** |  |  |  |
|  | **Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **1 max 3 punti** |  |  |  |
|  | **Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea**  pertinente con l’indirizzo specifico del modulo  *(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)* | **0,50 max 1,50 punti** |  |  |  |
|  | **Certificazioni informatiche:** ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | **1 max 3 punti** |  |  |  |
|  | **Altre certificazioni informatiche** documentate e di almeno 25 ore | **0,50 max 1,50 punti** |  |  |  |
|  | **Attestato di frequenza corso di formazione STEM**:  Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | **1 max 5** **punti** |  |  |  |
|  | **Partecipazione a seminari** pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo | **0,10 max 0,30 punti** |  |  |  |
|  | **Pubblicazioni** inerenti le tematiche del progetto/attività  (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | **0,50 max 1 punto** |  |  |  |
|  | **Certificazione linguistica** prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1 | **0,50 max 1,5 punti** |  |  |  |
|  | **ESPERIENZE PROFESSIONALI** | **PUNTI per ogni titolo** | **Punteggio a cura del candidato** | **Pagina del**  **CV** | **Spazio riservato alla Commissione** |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Realizzazione di attività curricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 3 punti** |  |  |  |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 2 punti** |  |  |  |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento**  Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1 punto** |  |  |  |
|  | **Esperienze pregresse** maturate nell’ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1 punto** |  |  |  |
| **5** | **Esperienze professionali di servizi amministrativi - contabili**  ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 3 punti** |  |  |  |
|  | **TOTALE PUNTEGGIO** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta**  **SELEZIONARE LA TIPOLOGIA**  **A-B-C-D-E-F-G-H** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **PUNTI** | **Spazio riservato alla Commissione** |
| *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:* | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |  |
| Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |  |
| Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |  |
| *Contenuti:* | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |  |
| Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |  |
| Contenuti chiari, pertinenti, coerenti | 1 |  |
| *Metodologie didattiche:* | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate | 0 |  |
| Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |  |
| Metodologie didattiche chiare, pertinenti,  coerenti | 1 |  |
| *Risultati attesi:* | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |  |
| Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |  |
| Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |  |
| *Modalità di verifica e valutazione:* | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |  |
| Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |  |
| Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti | 1 |  |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | |  |

Data IN FEDE

FIRMA