**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**

**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA**

**Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università**

**Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche**

**(D.M. 65/2023)**

# Allegato B

**TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti / mentor** per la realizzazione dei

percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento

|  |
| --- |
| Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM |
| Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche |
| (D.M. n. 65/2023) |
| Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI  INTERVENTO A |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e**  **innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere**  **ESPERTO** | |
|  | **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTI per ogni titolo** |
| **1** | **Laurea del vecchio ordinamento** (o diploma di laurea) **o** **Laurea specialistica o** [**Laurea magistrale**](https://www.universita.it/laurea-magistrale/) **in una disciplina STEM** |  |
|  | Votazione fino a 99/110 | **4** |
|  | Votazione da 100/110 a 109/110 | **8** |
|  | Votazione 110/110 | **9** |
|  | Votazione 110/110 con lode | **10** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **TITOLI CULTURALI** |  |
|  | **Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto** | **1,5 max 3 punti** |
|  | **Dottorato di ricerca** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **2** |
|  | **Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **1 max 3 punti** |
|  | **Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea**  pertinente con l’indirizzo specifico del modulo  *(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)* | **0,50 max 1,50 punti** |
|  | **Certificazioni informatiche:** ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | **1 max 3 punti** |
|  | **Altre certificazioni informatiche** documentate e di almeno 25 ore | **0,50 max 1,50 punti** |
|  | **Attestato di frequenza corso di formazione STEM**:  Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | **1 max 5** **punti** |
|  | **Partecipazione a seminari** pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo | **0,10 max 0,30 punti** |
|  | **Pubblicazioni** inerenti le tematiche del progetto/attività  (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | **0,50 max 1 punto** |
|  | **Certificazione linguistica** prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1 | **0,50 max 1,5 punti** |
|  | **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Realizzazione di attività curricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 3 punti** |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 2 punti** |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento**  Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1 punto** |
|  | **Esperienze pregresse** maturate nell’ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1 punto** |
|  | **TOTALE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO STEM dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta** | | |
|  | |  | **PUNTI** |
| *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:* | | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Contenuti:* | | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Contenuti chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Metodologie didattiche:* | | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate | 0 |
| Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Metodologie didattiche chiare, pertinenti,  coerenti | 1 |
| *Risultati attesi:* | | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Modalità di verifica e valutazione:* | | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti | 1 |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Percorsi di formazione per il**  **Potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti**  **ESPERTO LINGUA INGLESE** | |
|  | **TITOLI DI STUDIO** | **PUNTI per ogni titolo** |
|  | **Laurea del vecchio ordinamento** (o diploma di laurea) **o** **Laurea specialistica o** [**Laurea magistrale**](https://www.universita.it/laurea-magistrale/) **in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente** |  |
|  | Votazione fino a 99/110 | **4** |
|  | Votazione da 100/110 a 109/110 | **8** |
|  | Votazione 110/110 | **9** |
|  | Votazione 110/110 con lode | **10** |
|  | **TITOLI CULTURALI** |  |
|  | **Certificazione linguistica** prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **2 max 6 punti** |
|  | **Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto** | **1,5 max 3 punti** |
|  | **Dottorato di ricerca** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **2** |
|  | **Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU)** *(*pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo) | **1 max 3 punti** |
|  | **Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea**  pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo  *(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)* | **0,50 max 1,50 punti** |
|  | **Certificazioni informatiche:** ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | **1 max 3 punti** |
|  | **Altre certificazioni informatiche** documentate di almeno 25 ore | **0,50 max 1,50 punti** |
|  | **Attestato di frequenza corso di formazione**  Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | **1 max 5** **punti** |
|  | **Partecipazione a seminari** pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo | **0,10 max 0,30** |
|  | **Pubblicazioni** inerenti le tematiche del progetto/attività  (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | **0,50 max 1 punto** |
|  | **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |  |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica** | **0,50 max 3 punti** |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento**  Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 2 punti** |
|  | **Esperienze professionali di insegnamento**  Realizzazione di attività curricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1 punto** |
|  | **Esperienze pregresse** maturate nell’ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | **0,20 max 1** **punto** |
|  | **TOTALE** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO LINGUA INGLESE dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta** | | |
|  | |  | **PUNTI** |
| *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:* | | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Contenuti:* | | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Contenuti chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Metodologie didattiche:* | | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate | 0 |
| Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Metodologie didattiche chiare, pertinenti,  coerenti | 1 |
| *Risultati attesi:* | | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Modalità di verifica e valutazione:* | | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti | 1 |
| **TOTALE PUNTEGGIO** | | | |

|  |
| --- |
| **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere** |
| **MENTOR ESPERTO**  **TITOLI DI STUDIO** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **PUNTI per ogni titolo** |
| **1** | **Laurea del vecchio ordinamento** (o diploma di laurea) **o** **Laurea specialistica o** [**Laurea magistrale**](https://www.universita.it/laurea-magistrale/) **in una disciplina STEM** |  |
|  | Votazione fino a 99/110 | **4** |
|  | Votazione da 100/110 a 109/110 | **8** |
|  | Votazione 110/110 | **9** |
|  | Votazione 110/110 con lode | **10** |

|  |
| --- |
| **TITOLI CULTURALI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltra al titolo richiesto** | **1,5 max 3 punti** |
| **2** | **Dottorato di ricerca** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **2** |
| **3** | **Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU** pertinente con l’indirizzo specifico del modulo | **1 max 3 punti** |
| **4** | **Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea**  pertinente con l’indirizzo specifico del modulo  *(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)* | **0,50 max 1,50 punti** |
| **5** | **Certificazioni informatiche:** ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | **1 max 3 punti** |
| **6** | **Altre certificazioni informatiche** documentate e di almeno 25 ore | **0.50 max 1.50 punti** |
| **7** | **Attestato di frequenza di un percorso formativo tipo “OrientaMenti” di INDIRE** | **1 max 5 punti** |
| **8** | **Partecipazione a seminari** pertinenti con l’indirizzo specifico del modulo | **0,10 max 0,30 punti** |
| **9** | **Pubblicazioni** inerenti le tematiche del progetto/attività  (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | **0,50 max 1 punto** |
| **10** | **Certificazione linguistica** prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1 | **0,50 max 1,5 punti** |
| **11** | **Attestato di frequenza corso di formazione STEM**:  Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | **1 max 5** |

|  |
| --- |
| **ESPERIENZE PROFESSIONALI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Funzione strumentale/referente/responsabile (o similari) per l’ORIENTAMENTO** | **3 max 15 punti** |
| **2** | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Conduzione di attività laboratoriali extracurricolari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0.50 max 3 punti** |
| **3** | **Esperienze professionali di insegnamento in corsi STEM**  Realizzazione di attività curriculari svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 3 punti** |
| **4** | **Esperienze pregresse** maturate nell’ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | **0,50 max 1.50 punti** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO MENTOR dell’intervento che si intende svolgere per l’attività richiesta** | | |
|  | |  | **PUNTI** |
| *Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:* | | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Contenuti:* | | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Contenuti chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Metodologie didattiche:* | | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate | 0 |
| Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Metodologie didattiche chiare, pertinenti,  coerenti | 1 |
| *Risultati attesi:* | | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| *Modalità di verifica e valutazione:* | | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti | 1 |
|  | | | |