

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

## Allegato B

### TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI

INTERVENTO A

<b>Percorsi di formazione per il Potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti ESPERTO LINGUA INGLESE</b>		
	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI per ogni titolo</b>
1.	<b>Laurea del vecchio ordinamento</b> (o diploma di laurea) <b>o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente</b>	
	Votazione fino a 99/110	<b>4</b>
	Votazione da 100/110 a 109/110	<b>8</b>
	Votazione 110/110	<b>9</b>
	Votazione 110/110 con lode	<b>10</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b>		
1.	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>2 max 6 punti</b>
2.	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	<b>1,5 max 3 punti</b>
3.	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>2</b>
4.	<b>Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU)</b> (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo)	<b>1 max 3 punti</b>
5.	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i>	<b>0,50 max 1,50 punti</b>
6.	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	<b>1 max 3 punti</b>
7.	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate di almeno 25 ore	<b>0,50 max 1,50 punti</b>
8.	<b>Attestato di frequenza corso di formazione</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	<b>1 max 5 punti</b>
9.	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,10 max 0,30</b>
10.	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	<b>0,50 max 1 punto</b>
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		

1.	<b>Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica</b>	<b>0,50 max 3 punti</b>
2.	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,50 max 2 punti</b>
3.	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Realizzazione di <u>attività curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1 punto</b>
4.	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1 punto</b>
<b>TOTALE</b>		

**PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO LINGUA INGLESE**  
dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta

		<b>PUNTI</b>
<i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i>	Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5
	Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Contenuti:</i>	Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5
	Contenuti chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Metodologie didattiche:</i>	Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate	0
	Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare	0.5
	Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti	1
<i>Risultati attesi:</i>	Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari	0.5

	Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti	1
<i>Modalità di verifica e valutazione:</i>	Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati	0
	Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare	0.5
	Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti	1
<b>TOTALE PUNTEGGIO</b>		

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

## TUTOR

		PUNTI per ogni titolo
1	<b>Laurea del vecchio ordinamento</b> (o diploma di laurea) <b>o Laurea specialistica o Laurea magistrale</b>	
	Votazione fino a 99/110	<b>4</b>
	Votazione da 100/110 a 109/110	<b>8</b>
	Votazione 110/110	<b>9</b>
	Votazione 110/110 con lode	<b>10</b>
2	<b>Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado</b> ( <i>non cumulabile con la Laurea</i> )	<b>2</b>

	<b>TITOLI CULTURALI</b>	PUNTI per ogni titolo
1	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	<b>1,5 max 3 punti</b>
2	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>2</b>
3	<b>Master universitario di almeno 1500 ore – 60 CFU</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>1 max 3 punti</b>
4	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo ( <i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i> )	<b>0,50 max 1,50 punti</b>

5	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	<b>1 max 3 punti</b>
6	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate e di almeno 25 ore	<b>0,50 max 1,50 punti</b>
7	<b>Attestato di frequenza corso di formazione</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	<b>1 max 5 punti</b>
8	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,10 max 0,30 punti</b>
9	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	<b>0,50 max 1 punto</b>
10	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1	<b>0,50 max 1,5 punti</b>
11	<b>Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE</b> (solo per i TUTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti)	<b>1</b>

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		
1	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,50 max 2 punti</b>
2	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,50 max 2 punti</b>
3	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1 punto</b>
<b>TOTALE</b>		

## GRUPPO DI LAVORO

**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**

## TUTOR

	<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>PUNTI per ogni titolo</b>
1	<b>Laurea del vecchio ordinamento</b> (o diploma di laurea) <b>o</b> <b>Laurea specialistica o Laurea magistrale</b>	
	Votazione fino a 99/110	<b>4</b>
	Votazione da 100/110 a 109/110	<b>8</b>
	Votazione 110/110	<b>9</b>

	Votazione 110/110 con lode	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado</b> (non cumulabile con la Laurea)	<b>2</b>

### TITOLI CULTURALI

<b>1</b>	<b>Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto</b>	<b>1,5 max 3 punti</b>
<b>2</b>	<b>Dottorato di ricerca</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo	<b>1 max 3 punti</b>
<b>4</b>	<b>Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea</b> pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)	<b>0,50 max 1,50 punti</b>
<b>5</b>	<b>Certificazioni informatiche:</b> ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS	<b>1 max 3 punti</b>
<b>6</b>	<b>Altre certificazioni informatiche</b> documentate e di almeno 25 ore	<b>0,50 max 1,50 punti</b>
<b>7</b>	<b>Attestato di frequenza corso di formazione</b> Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore	<b>1 max 5 punti</b>
<b>8</b>	<b>Partecipazione a seminari</b> pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo	<b>0,10 max 0,30 punti</b>
<b>9</b>	<b>Pubblicazioni</b> inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line)	<b>0,50 max 1 punto</b>
<b>10</b>	<b>Certificazione linguistica</b> prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1	<b>0,50 max 1,5 punti</b>

### ESPERIENZE PROFESSIONALI

<b>1</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,50 max 2 punti</b>
<b>2</b>	<b>Esperienze professionali di insegnamento</b> Realizzazione di <u>attività curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,50 max 2 punti</b>
<b>3</b>	<b>Esperienze pregresse</b> maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività	<b>0,20 max 1 punto</b>
<b>4</b>	<b>Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento</b> per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo	<b>3 max 15 punti</b>