

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. 65/2023)

Allegato B

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

per la selezione e il reclutamento di **docenti esperti e tutor** per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo del Progetto STEM E MULTILINGUISMO ALLA DE GASPERI

INTERVENTO A

| Percorsi di formazione per il Potenziamento delle COMPETENZE LINGUISTICHE degli studenti ESPERTO LINGUA INGLESE | | |
|--|---|------------------------------|
| | TITOLI DI STUDIO | PUNTI per ogni titolo |
| 1. | Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale in LINGUA e LETTERATURA STRANIERA o equipollente | |
| | Votazione fino a 99/110 | 4 |
| | Votazione da 100/110 a 109/110 | 8 |
| | Votazione 110/110 | 9 |
| | Votazione 110/110 con lode | 10 |
| TITOLI CULTURALI | | |
| 1. | Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C1 - C2 pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 2 max 6 punti |
| 2. | Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto | 1,5 max 3 punti |
| 3. | Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 2 |
| 4. | Master universitario (di ameno 1500 ore – 60 CFU) (pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo) | 1 max 3 punti |
| 5. | Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo <i>(non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno)</i> | 0,50 max 1,50 punti |
| 6. | Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | 1 max 3 punti |
| 7. | Altre certificazioni informatiche documentate di almeno 25 ore | 0,50 max 1,50 punti |
| 8. | Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | 1 max 5 punti |
| 9. | Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | 0,10 max 0,30 |
| 10. | Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | 0,50 max 1 punto |
| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |

| | | |
|---------------|--|-------------------------|
| 1. | Esperienze professionali di insegnamento in corsi per il conseguimento di una certificazione linguistica | 0,50 max 3 punti |
| 2. | Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,50 max 2 punti |
| 3. | Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,20 max 1 punto |
| 4. | Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | 0,20 max 1 punto |
| TOTALE | | |

PROPOSTA PROGETTUALE ESPERTO LINGUA INGLESE
 dell'intervento che si intende svolgere per l'attività richiesta

| | | PUNTI |
|--|---|--------------|
| <i>Struttura e obiettivi didattico/formativi del modulo:</i> | Struttura e obiettivi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| | Struttura e obiettivi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| | Struttura e obiettivi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| <i>Contenuti:</i> | Contenuti assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| | Contenuti imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |
| | Contenuti chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| <i>Metodologie didattiche:</i> | Metodologie didattiche assenti, incoerenti, poco sviluppate | 0 |
| | Metodologie didattiche imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| | Metodologie didattiche chiare, pertinenti, coerenti | 1 |
| <i>Risultati attesi:</i> | Risultati attesi assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| | Risultati attesi imprecisi, superficiali, poco chiari | 0.5 |

| | | |
|--|---|-----|
| | Risultati attesi chiari, pertinenti, coerenti | 1 |
| <i>Modalità di verifica e valutazione:</i> | Modalità di verifica e valutazione assenti, incoerenti, poco sviluppati | 0 |
| | Modalità di verifica e valutazione imprecise, superficiali, poco chiare | 0.5 |
| | Modalità di verifica e valutazione chiare, pertinenti, coerenti | 1 |
| | TOTALE PUNTEGGIO | |

1. Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere
2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

TUTOR

| | | PUNTI per ogni titolo |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale | |
| | Votazione fino a 99/110 | 4 |
| | Votazione da 100/110 a 109/110 | 8 |
| | Votazione 110/110 | 9 |
| | Votazione 110/110 con lode | 10 |
| 2 | Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (<i>non cumulabile con la Laurea</i>) | 2 |

| | TITOLI CULTURALI | PUNTI per ogni titolo |
|---|---|----------------------------|
| 1 | Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto | 1,5 max 3 punti |
| 2 | Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 2 |
| 3 | Master universitario di almeno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 1 max 3 punti |
| 4 | Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (<i>non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno</i>) | 0,50 max 1,50 punti |

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 5 | Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | 1 max 3 punti |
| 6 | Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore | 0,50 max 1,50 punti |
| 7 | Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | 1 max 5 punti |
| 8 | Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | 0,10 max 0,30 punti |
| 9 | Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | 0,50 max 1 punto |
| 10 | Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): LIVELLO C2 – C1 – B2 – B1 | 0,50 max 1,5 punti |
| 11 | Abilitazione all'insegnamento dell'INGLESE (solo per i TUTOR dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti) | 1 |

| ESPERIENZE PROFESSIONALI | | |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,50 max 2 punti |
| 2 | Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,50 max 2 punti |
| 3 | Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | 0,20 max 1 punto |
| TOTALE | | |

GRUPPO DI LAVORO

Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

TUTOR

| | TITOLI DI STUDIO | PUNTI per ogni titolo |
|---|---|------------------------------|
| 1 | Laurea del vecchio ordinamento (o diploma di laurea) o Laurea specialistica o Laurea magistrale | |
| | Votazione fino a 99/110 | 4 |
| | Votazione da 100/110 a 109/110 | 8 |
| | Votazione 110/110 | 9 |

| | | |
|----------|--|-----------|
| | Votazione 110/110 con lode | 10 |
| 2 | Diploma di maturità – Titolo di studio di scuola secondaria di secondo grado (non cumulabile con la Laurea) | 2 |

TITOLI CULTURALI

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| 1 | Titolo di studio di livello Universitario conseguito oltre al titolo richiesto | 1,5 max 3 punti |
| 2 | Dottorato di ricerca pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 2 |
| 3 | Master universitario di ameno 1500 ore – 60 CFU pertinente con l'indirizzo specifico del modulo | 1 max 3 punti |
| 4 | Diploma di specializzazione/perfezionamento post-laurea pertinente con l'indirizzo specifico del modulo (non si valutano i titoli SISS e TFA e il titolo di specializzazione per il sostegno) | 0,50 max 1,50 punti |
| 5 | Certificazioni informatiche: ECDL, Microsoft Office Specialist, IC3, MCAS, ICL, P.E.K.I.T., EIPASS | 1 max 3 punti |
| 6 | Altre certificazioni informatiche documentate e di almeno 25 ore | 0,50 max 1,50 punti |
| 7 | Attestato di frequenza corso di formazione Corsi di formazione attinenti di durata minima di 10 ore | 1 max 5 punti |
| 8 | Partecipazione a seminari pertinenti con l'indirizzo specifico del modulo | 0,10 max 0,30 punti |
| 9 | Pubblicazioni inerenti le tematiche del progetto/attività (gli articoli devono essere pubblicati su testate e/o riviste registrate, anche on line) | 0,50 max 1 punto |
| 10 | Certificazione linguistica prevista dal quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER): Livello C2 – C1 – B2 – B1 | 0,50 max 1,5 punti |

ESPERIENZE PROFESSIONALI

| | | |
|----------|--|-------------------------|
| 1 | Esperienze professionali di insegnamento Conduzione di <u>attività laboratoriali extracurricolari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,50 max 2 punti |
| 2 | Esperienze professionali di insegnamento Realizzazione di <u>attività curriculari</u> svolte negli ultimi 5 anni pertinenti alla tipologia di attività | 0,50 max 2 punti |
| 3 | Esperienze pregresse maturate nell'ambito di progetti PON, POR ecc. in qualità di ESPERTO e/o TUTOR pertinenti alla tipologia di attività | 0,20 max 1 punto |
| 4 | Partecipazione a gruppi di lavoro e coordinamento per l'orientamento, le STEM o il multilinguismo | 3 max 15 punti |
| | | |